regionale scholengemeenschap

BROKLEDE

havo en (tweetalig) vwo

Brede ontwikkeling op Broklede

SCHOOLGIDS

2026 - 2027

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	PAGINA
VOORWOORD	**3**
1. BROKLEDE Uitgangspunten De school Visie op onderwijs	**4**
2. ONDERWIJS Leerwegen Onderwijskundig beleid Brede ontwikkeling Rechten en plichten Studievoortgang en overgangsnormen	**6**
3. PRAKTISCH Schooltijden en vakanties Absentie Leerlingen vanaf 18 jaar Lesuitval Studiecentrum Veiligheid Privacy	**8**
4. BEGELEIDING Algemeen Afdelings- en schoolleiding Mentor Coördinator loopbaanbegeleiding/Decaan Begeleiding en verdieping Vertrouwenspersonen Passend onderwijs Ondersteuningsoverzicht Faciliteiten bij leerbelemmeringen Leerlinggebonden financiering Schoolmaatschappelijk werk Medisch	**10**
5. KOSTEN ONDERWIJS	**15**
6. BROKLEDE IN CIJFERS	**16**
7. BETROKKEN BIJ HET ONDERWIJS Contact met ouders Ouderraad Medezeggenschapsraad Leerlingenraad Klachtenregeling	**17**
8. BELANGRIJKE NAMEN EN ADRESSEN	**19**

VOORWOORD

Op Broklede staat de leerling centraal. Wij stimuleren en volgen de ontwikkeling van leerlingen op drie gebieden:

- cognitief: leerlingen worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen en behalen het diploma dat bij hen past.
- persoonlijk: leerlingen ontwikkelen hun kwaliteiten en talenten en zetten deze bewust in.
- sociaal-emotioneel: leerlingen nemen bewust hun positie in ten opzichte van de omgeving en weten hoe zij betekenisvol kunnen zijn.

Ons doel is dat leerlingen zelfstandig en zelfbewust, met een diploma, de school verlaten en voldoende toegerust zijn om een waardevolle bijdrage te leveren aan de samenleving.

Ook de medewerkers worden gestimuleerd om zich te blijven ontwikkelen. Op Broklede spelen we in op veranderingen in de wereld om ons heen en zorgen we voor een passend aanbod van lessen en activiteiten. We helpen onze leerlingen bij het oplossen van uitdagende vraagstukken. De medewerkers van Broklede bieden leerlingen zowel binnen als buiten de lessen ruimte om hun kwaliteiten te ontdekken en hun vaardigheden te verfijnen. Nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen, creativiteit, analytisch vermogen, humor, geduld, eerlijkheid, lef, ondernemerschap, zorgzaamheid, flexibiliteit... wij helpen onze leerlingen om hun sterke punten en talenten optimaal te ontplooien en in te zetten.

Broklede is een school met veel mogelijkheden. In deze schoolgids lees je wie wij zijn en wat wij willen bereiken. Natuurlijk zijn er ook andere mogelijkheden om de school beter te leren kennen. Bekijk bijvoorbeeld onze website en social media, bezoek onze jaarlijkse open dag in januari of maak een afspraak voor een nadere kennismaking. Wij zijn ook benieuwd naar wie jij bent!

Nicole Voorn
Rector RSG Broklede

*In deze schoolgids wordt overal waar ‘ouders’ staat verwezen naar de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen.

*RSG (Regionale Scholengemeenschap) Broklede is in dit document aangeduid met Broklede

H1

BROKLEDE

UITGANGSPUNTEN

Broklede verzorgt openbaar onderwijs. Leerlingen, ouders en medewerkers uit alle groeperingen van de Nederlandse samenleving voelen zich er thuis. Juist de verschillen in opvattingen en achtergrond maken het samenleven boeiend. Daarbij is ons uitgangspunt respect voor de opvattingen van de ander en betrokkenheid bij de ander: dat zorgt voor een veilig en prettig schoolklimaat.

DE SCHOOL

Broklede, opgericht in 1964, is een scholengemeenschap voor havo, vwo en tvwo (tweetalig vwo). Leerlingen uit de wijde omtrek komen naar onze school: Breukelen, Maarssen, Maarssenbroek, Vleuten-De Meern, Nieuwer ter Aa, Vinkeveen, Nieuwersluis, Tienhoven, Kockengen, Loenen a/d Vecht, Vreeland, Loenersloot, Ronde Venen, Utrecht, Baambrugge en Abcoude. Bij de klassenindeling in de onderbouw houden we daar rekening mee. Broklede heeft een ruim gebouw, een grote aula, een studiecentrum met goede ICT-faciliteiten, individuele en groepswerkplekken en een rechtstreekse verbinding met de openbare bibliotheek. Achter de school is een groot eigen terrein waar leerlingen en medewerkers kunnen picknicken, tafeltennissen, sporten in de voetbal- en basketbalkooi, etc.

VISIE OP ONDERWIJS

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun mogelijkheden zo goed mogelijk benutten. Vanuit die overtuiging zijn we erop gericht om leerlingen zo veel mogelijk reële kansen te bieden. In een school waar leerlingen elkaar ontmoeten, zowel binnen als buiten de les, zorgen we met elkaar voor een veilig leerklimaat, waarin brede ontwikkeling centraal staat. Hieraan liggen de vragen ‘wie je bent’, ‘wie je wilt worden’ en ‘wat je kunt betekenen voor de wereld om je heen’, ten grondslag. We gaan met de leerling in gesprek hoe zij dit zichtbaar willen maken voor anderen. We willen een hechte, bruisende en inspirerende community van leerlingen en medewerkers zijn, waar we ruimte bieden voor en uitnodigen tot gezamenlijke initiatieven, zowel binnen als buiten de lessen. Onder andere door formatief handelen krijgen leerlingen zicht op hun eigen ontwikkeling en leren zij daarin eigen keuzes maken.

H2

ONDERWIJS

LEERWEGEN

De brugklassers beginnen in een havo/vwo-, vwo- of een tvwo-klas. Leerlingen worden ingedeeld in een klas op grond van het advies van de basisschool. Bij aanmelding voor het tweetalig onderwijs vindt er daarnaast een intake plaats met als doel zicht te krijgen op de motivatie van de leerling.
Aan het eind van het tweede jaar havo/vwo wordt duidelijk wat de best passende leerroute voor de leerlingen is: 3 havo of 3 vwo. Aan het eind van het derde leerjaar maken de leerlingen hun profielkeuze voor de bovenbouw. Na het behalen van het havodiploma is een overstap naar 5 vwo mogelijk. Op Broklede maken veel leerlingen gebruik van deze mogelijkheid.

Leerlingen met een TL/havoadvies van de basisschool kunnen starten in een mavo/havo-klas op de Rientjes Mavo in Maarssen. Na bevordering naar 2 havo kunnen deze leerlingen instromen in het tweede leerjaar havo/vwo op Broklede.

ONDERWIJSKUNDIG BELEID

Opgroeien betekent je klaar maken om straks mee te draaien in een steeds veranderende wereld. Op Broklede zorgen we voor een gezonde mix van plezier maken en leren. Door hun zelfstandigheid te bevorderen, door ze te stimuleren ontwikkelingsgericht en ondernemend te zijn. Zo leren ze zichzelf goed kennen en leren ze vertrouwen op eigen kunnen met straks de wereld aan hun voeten.

Wil je meer weten over de huidige koers van Broklede? Kijk hier:

BREDE ONTWIKKELING

Om onze leerlingen te stimuleren zich optimaal te ontwikkelen, werken we o.a. met een portfolio waarin leerlingen hun eigen kwaliteiten in beeld brengen en per periode een persoonlijk ontwikkelplan opstellen. Dit plan wordt opgesteld aan de hand van drie pijlers: persoonlijke ontwikkeling, leren & studeren en werk & loopbaan.

De mentor begeleidt de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en bespreekt deze twee keer per jaar met de leerling en die/diens ouders in een driekhoeksgesprek.
Leerlingen die extra uitdaging kunnen gebruiken, vinden dat bij het tweetalig onderwijs. Ook hebben we het programma Breinbouwers voor leerlingen in de reguliere stroom havo en vwo. Naast de vakken in de lessentabel organiseren we workshops, modules en andere activiteiten om de brede ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren. De leerlingen maken zelf een keuze in welke workshops en modules ze volgen en op welk moment in hun onderbouwjaren ze dat doen. In hun portfolio reflecteren de leerlingen op hun gekozen programma. In het eerste leerjaar maken leerlingen kennis met diverse mogelijkheden, zodat vervolgens gemakkelijker een pad kan worden gekozen. Voorbeelden van workshops en modules zijn: craften, robotica, journalistiek, CSI, 3D-printen, lasersnijden, theater, boekenclub en muziek. We horen ook graag van de leerlingen zelf waar zij zich verder in willen ontwikkelen en kijken dan samen hoe we dit kunnen organiseren.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen uit een breed scala aan vakken voor hun pakketkeuze. Broklede biedt als extra keuzemogelijkheden de vakken Natuur, Leven en Techniek (NLT), wiskunde D, informatica, maatschappijwetenschappen, beeldende vorming en bedrijfseconomie. Bovendien wordt er bij de moderne vreemde talen veelvuldig gebruikgemaakt van de mogelijkheid om internationaal erkende taalcertificaten te halen zoals Anglia, Delf en Goethe.
Tot slot is er de mogelijkheid om deel te nemen aan Pre University College aan de Vrije Universiteit in Amsterdam en aan internationale uitwisselingsprogramma's.

RECHTEN EN PLICHTEN

Het spreekt voor zich dat er op Broklede bepaalde afspraken gelden en dat de school verwachtingen heeft van elke leerling. Daar staat tegenover dat leerlingen ook mogen verwachten dat alle medewerkers van de school zich houden aan afspraken.
Voor de leerlingen zijn die rechten en plichten vastgelegd in een leerlingenstatuut.

STUDIEVOORTGANG EN OVERGANGSNORMEN

De studievoortgang van leerlingen wordt gemonitord door middel van verschillende soorten metingen. Dit kunnen toetsen zijn, maar ook opdrachten, werkstukken of presentaties. De resultaten worden door de docenten genoteerd in Magister. Ouders kunnen inloggen in Magister, ons leerlingvolgsysteem, en op deze manier de voortgang van hun kind volgen. Er zijn normen geformuleerd op basis waarvan de school beslist of een leerling overgaat naar het volgende leerjaar. Uitgangspunt is altijd om een passende leerroute voor de leerling te vinden.

Bekijk hier de huidige overgangsnormen

H3

PRAKTISCH

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze van 08.30 uur tot 16.30 uur beschikbaar zijn voor lessen en andere (les)activiteiten. Het schooljaar is verdeeld in twee roosterperiodes. Bij het maken van afspraken voor activiteiten buiten schooltijd is het handig om te weten dat er in de loop van het schooljaar nog roosterwijzigingen kunnen plaatsvinden.

De lestijden en schoolvakanties staan op de website van Broklede:
Lestijden
Schoolvakanties

ABSENTIE

Als ouders weten dat hun kind door bijvoorbeeld een medische afspraak afwezig zal zijn, vragen wij dit uiterlijk één dag van tevoren te melden bij de verzuimcoördinator via een mail onder vermelding van naam leerling, klas, datum, uur en de reden van afwezigheid. Het mailadres is verzuim@broklede.nl. Een verzoek voor bijzonder verlof wegens bepaalde omstandigheden kunnen via ditzelfde mailadres worden ingediend. Wij vragen ouders om dit zo snel mogelijk vooraf aan ons door te geven.

Als een leerling ziek is en niet in staat is om naar school te gaan, dan verzoeken wij de ouders dit voor 08.30 uur telefonisch te melden bij een van de conciërges (0346-258060) en dagelijks te herhalen zolang de leerling ziek blijft.
Bij ongeoorloofd verzuim spreekt de verzuimcoördinator de leerling aan en worden de ouders op de hoogte gesteld van de mogelijke maatregelen.

De procedure ziekmelden of afmelden voor schoolexamenonderdelen voor leerlingen uit de bovenbouw staat op de website:

LEERLINGEN VANAF 18 JAAR

Ook voor leerlingen vanaf 18 jaar ziet Broklede graag dat ouders verantwoordelijkheid nemen voor de aanwezigheid van hun kinderen en eventuele absentie volgens de afspraken aan de school melden. We willen graag dat ouders op de hoogte blijven van de vorderingen van hun kind en de toegang tot Magister behouden. Vanaf 18 jaar is hiervoor toestemming van de leerling nodig.

LESUITVAL

Broklede probeert lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Uitgevallen lesuren in het eerste en tweede leerjaar worden waar mogelijk overgenomen door andere docenten of door een onderwijsassistent. Vanaf het derde leerjaar en hoger mogen leerlingen het vrijgekomen uur zelfstandig invullen, bijvoorbeeld met behulp van een studiewijzer.

STUDIECENTRUM

In het studiecentrum kunnen leerlingen in een rustige omgeving onder begeleiding van de onderwijsassistenten werken. Eventueel kan er gebruik worden gemaakt van de aparte stilteruimte. Het studiecentrum is dagelijks open van 08.30 tot 16.00 uur (op dinsdag tot 13.50 uur).

VEILIGHEID

Een veilig leer- en leefklimaat en een respectvolle omgang met elkaar vormen de basis om van en met elkaar te kunnen leren. Op Broklede gaan docenten, de onderwijs ondersteunende medewerkers en leerlingen op een ongedwongen manier met elkaar om en krijgt de leerling ruimte voor eigen verantwoordelijkheid. Hoe wij dit vormgeven, staat beschreven in ons schoolveiligheidsplan.

Bekijk hier het schoolveiligheidsplan:

Ons anti-pestprotocol helpt om problemen snel te signaleren en op te lossen.

PRIVACY

Wij hebben de privacy van onze leerlingen en medewerkers hoog in het vaandel staan. Om de privacy zo goed mogelijk te waarborgen, werken we met duidelijke afspraken. Deze zijn te vinden op:

H4

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ALGEMEEN

Onze leerlingen worden tijdens hun schoolloopbaan op verschillende momenten en door diverse mensen begeleid. Als er extra begeleiding nodig is, kan er een beroep worden gedaan op een gespecialiseerd team. Dit kunnen zowel medewerkers van de school als specialisten van buiten de school zijn zoals schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, jeugdverpleegkundige, de leerplichtambtenaar en de begeleider passend onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht.

AFDELINGS- EN SCHOOLLEIDING

De vier afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in hun team. Zij hebben regelmatig overleg met de ondersteuners m.b.t. leerlingzaken, mentoren en met het interne ondersteunings- en begeleidingsteam of de vertrouwenspersonen. Samen met de rector en de directeur bedrijfsvoering vormen zij de schoolleiding.

MENTOR

Elke klas in de onderbouw heeft een klassenmentor. In de bovenbouw zijn de leerlingen ingedeeld in mentorgroepen. De taak van de mentor is enerzijds de begeleiding bij de brede ontwikkeling van de individuele leerling en anderzijds de begeleiding van het groepsproces in de klas.

COÖRDINATOR LOOPBAANBEGELEIDING/DECAAN

De decaan/LOB-coördinator geeft mede vorm aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen en coacht de mentoren hierin. Vanaf het tweede leerjaar bereidt de decaan de leerlingen samen met de mentoren voor op hun profielkeuze en vervolgopleiding. De decaan voert gesprekken met leerlingen, verstrekt adviezen, stimuleert het bezoek aan informatiedagen van vervolgopleidingen en reikt up-to-date informatie aan. De decaan onderhoudt daarnaast contacten met vervolgopleidingen.

Meer informatie vind je op:

BEGELEIDING EN VERDIEPING

Naast de reguliere lessen is extra ondersteuning mogelijk in de vorm van maatwerk of vakhulp. Maatwerk vindt plaats op individuele basis of in een kleine groep en is gericht op ondersteuning bij persoonlijke ontwikkeling of leren & studeren voor een periode van circa acht weken. Vakhulp is incidentele hulp op afspraak met de eigen vakdocent. Dit vindt op vaste momenten in het rooster plaats.

Leerlingen in de onderbouw die extra ondersteuning bij een vak nodig hebben, kunnen tegen een geringe vergoeding gebruikmaken van tutorhulp: bijles door een ouderejaars die excelleert in dat vak. We noemen dit Peer2Peer-ondersteuning. Voor huiswerkbegeleiding werkt Broklede we samen met verschillende partners.

VERTROUWENSPERSONEN

De vertrouwenspersonen zijn contactpersoon bij klachten over ongewenste omgangsvormen. Zij fungeren als contactpersoon tussen leerling, ouders, school en externe instanties en verwijzen door.

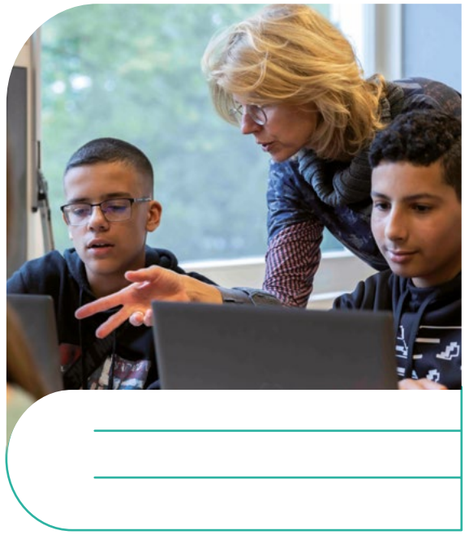
De Regeling Vertrouwenspersonen vind je hier:

Bij verdenking van huiselijk geweld kan gebruikgemaakt worden van de Meldcode huiselijk geweld:

PASSEND ONDERWIJS

Broklede is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht. Binnen dit samenwerkingsverband trekken scholen gezamenlijk op om onderwijs en ondersteuning goed te organiseren. Als de ondersteuningsbehoefte van een leerling de basisondersteuning overstijgt, kan de school in overleg met de leerling, ouders en kernpartners extra ondersteuning aanvragen. Bij goedkeuring van alle partijen wordt een samenwerkingsrelatie aangegaan met ouders, kind en school.

Meer informatie over passend onderwijs:



ONDERSTEUNINGSOVERZICHT

Indien ouders leerbelemmeringen signaleren bij hun kind, kunnen zij contact opnemen met de mentor. Deze bespreekt samen met de ondersteuningscoördinator of extra ondersteuning en begeleiding kan worden geboden en hoe deze er dan uit moet zien.
De wijze waarop wij passend onderwijs bieden staat beschreven in het ondersteuningsoverzicht:

FACILITEITEN

Leerlingen met een gediagnostiseerde leerbelemmering komen in aanmerking voor ondersteunende faciliteiten zoals verlenging van toetstijd, of gebruik van laptop met verklankingsprogramma Readspeaker. Afhankelijk van de eisen die in de diagnose zijn vastgesteld, biedt Broklede deze faciliteiten, voor zover de school hierin kan voorzien.

Informatie over faciliteiten voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie, NT2-problematiek en andere belemmeringen (zoals bijvoorbeeld AD(H)D, ASS of TOS) vind je hier:

Broklede benadert dyslexie, dyscalculie en andere belemmeringen in de ontwikkeling van het leerproces vanuit de visie en procedures zoals opgesteld door Sterk VO.

LEERLINGGEBONDEN FINANCIERING

Leerlingen met een auditieve of visuele beperking kunnen in aanmerking komen voor ambulante begeleiding. Aanvragen gaan in overleg met begeleidend specialisten, ondersteuning wordt gegeven vanuit betrokken instanties (bijvoorbeeld Bartimeus of Koninklijke Kentalis.)

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Iedere VO-school in de gemeente Stichtse Vecht heeft een schoolmaatschappelijk werker via Kwadraad. Deze neemt deel aan het Zorg Advies Team (ZAT) op school en kan ingeschakeld worden wanneer het met een leerling niet goed gaat. Het kan zijn dat een jongere bijvoorbeeld onzeker is, problemen thuis heeft of om een andere reden niet lekker in zijn vel zit. Ook ouders kunnen met vragen bij deze medewerker terecht, bijvoorbeeld over spanningen thuis en het omgaan met een opgroeiend kind. Bovendien kan de maatschappelijk werker met medewerkers van Broklede in gesprek gaan over een leerling. Het streven is dat een leerling zich op alle levensgebieden goed kan ontwikkelen en met plezier naar school gaat. De maatschappelijk werker brengt in kaart wat er aan de hand is en kan kortdurende hulp bieden. Wanneer dat nodig is, verwijst de maatschappelijk werker door naar passende hulpverlening, bijvoorbeeld naar een training ‘Beter omgaan met faalangst’ (eventueel in overleg met de huisarts) of een sociale vaardigheidstraining (in overleg met Jeugdpunt).
Onze schoolmaatschappelijk werker is telefonisch bereikbaar via Broklede (0346-258060) of Kwadraad Maatschappelijk Werk (088-9004000).

Meer informatie over Kwadraad is hier te vinden:

MEDISCH

De jeugdarts verbonden aan de GGD Midden-Nederland geeft algemeen advies bij plotselinge problemen. Jaarlijks onderzoekt een jeugdverpleegkundige ogen, oren, lichaamshouding en algemene conditie van de leerlingen van het tweede en het vierde leerjaar. Het onderzoek vindt op school plaats. Ouders worden van tevoren geïnformeerd en mogen daarbij aanwezig zijn.

H5

KOSTEN ONDERWIJS

Het middelbaar onderwijs in Nederland is voor ouders gratis. Als wij een bijdrage vragen aan ouders, is deze altijd vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.
De hoogte van de (vrijwillige) ouderbijdrage wordt jaarlijks in overleg met Medezeggenschapsraad vastgesteld. Uit de ouderbijdrage worden diverse activiteiten bekostigd, zoals het kamp in de brugklas, de activiteitendagen, excursies, schoolfeesten, sinterklaas- en kerstvieringen, activiteiten van ouder- en leerlingenraad, het examengala, het fotojaarboek etc.
Daarnaast vragen wij aparte bijdrages voor de meerdaagse buitenlandse excursies in de voorexamenklassen en de examenreis.

Aan het tweetalig onderwijs zijn extra kosten verbonden voor projecten, excursies, lesmateriaal, activiteiten, extra personeelsinzet etc. Wij vragen alle betreffende ouders om deze bijdrage op vrijwillige basis te voldoen. Niet betalen van de bijdrage mag niet leiden tot uitsluiting van activiteiten.

In augustus ontvangen alle ouders een mail met algemene informatie waarin ook een overzicht staat van alle kosten. De rekening volgt eind september/begin oktober.

Onze leerlingen huren hun leerboeken gratis bij Van Dijk Educatie. De boeken/ leermiddelen worden rechtstreeks door school besteld en aan huis geleverd. Het digitale lesmateriaal wordt klaargezet binnen Magister.

Meer informatie:

Wij verwachten van leerlingen dat zij de beschikking hebben over een laptop. Deze laptop valt niet onder de gratis leermiddelen. Indien de laptop niet bekostigd kan worden, kunnen ouders contact opnemen met de schoolleiding, dan zoeken we samen naar een geschikte oplossing. Broklede werkt samen met een particulier bedrijf om de aanschaf van laptops voor ouders te vergemakkelijken. Uiteraard kunnen ouders ook zelf een laptop aanschaffen, volgens de voorwaarden die de school daaraan stelt.

Meer informatie ICT informatie/laptops:

H6

BROKLEDE IN CIJFERS

Om de kwaliteit van Broklede te vergelijken of resultaten te bekijken, verwijzen we naar de website van Scholen op de Kaart.
Hier is alle relevante en up-to-date informatie te vinden:

De kwaliteitsagenda van Broklede vind je hier:

H7

BETROKKEN BIJ HET ONDERWIJS

CONTACT MET OUDERS

Broklede stelt betrokkenheid van ouders bij de school bijzonder op prijs. Via de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad hebben ouders hun inbreng als het gaat om beleid. Informatie over de vorderingen van leerlingen kunnen ouders krijgen door contact op te nemen met de mentor.

Voor een gesprek met een lid van de schoolleiding, decaan, afdelingsleider, mentor of docent kunnen ouders telefonisch een afspraak maken. Een gesprek kan ook plaatsvinden tijdens het driehoeksgesprek met de mentor of tijdens de docentenspreekavond. Bij dringende zaken is het mogelijk de medewerkers per mail te bereiken.

Voor alle leerjaren organiseert Broklede één of meerdere ouderavonden. De ouders worden ontvangen door de afdelingsleider en de mentor voor een gesprek over de klas, actuele ontwikkelingen en onderwerpen die ouders zelf inbrengen.
Uitnodigingen worden ongeveer tien dagen van tevoren per mail verstuurd. Voor de docentcontactmomenten wordt de inschrijfmodule van Zermelo gebruikt.

Op de website van Broklede staan de actuele mededelingen en de jaaragenda. Brieven worden per mail rechtstreeks aan de ouders gestuurd. Hiervoor is het van belang dat de mailadressen en telefoonnummers in Magister up-to-date zijn.

OUDERRAAD

De ouderraad is een vertegenwoordiging van ouders van leerlingen en vergadert één keer per twee maanden. Op de agenda staan onderwerpen die te maken hebben met de dagelijkse gang van zaken op school en met de ontwikkeling van de leerlingen. Tijdens de vergaderingen is een afgevaardigde van de schoolleiding aanwezig. De ouderraad adviseert de schoolleiding gevraagd en ongevraagd over verschillende schoolzaken. De ouderraad organiseert zelf activiteiten en ondersteunt activiteiten die voor leerlingen en ouders worden georganiseerd.
Meer informatie over de OR:

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vertegenwoordigers van alle geledingen in de school: leerlingen, ouders en medewerkers. Veel zaken in school kunnen alleen geregeld worden als ze de instemming hebben van de MR. Over alle andere zaken kan de MR het bevoegd gezag adviseren. Voor meer informatie en het reglement van de MR:

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad speelt een actieve rol binnen de school. Naast de organisatie van activiteiten, wordt bij veel belangrijke beslissingen hun mening gevraagd, zoals o.a. bij het vormen van het koersplan, gebouwinrichting en communicatie/pr-activiteiten. Ook heeft de leerlingenraad nauw contact met de leerlingen in de medezeggenschapsraad en bespreken zij projecten met de schoolleiding.
Meer informatie over de leerlingenraad:

KLACHTENREGELING

Het bevoegd gezag heeft voor Broklede een klachtenregeling vastgesteld. Daarnaast is de school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Openbaar Onderwijs in Utrecht. U kunt de klachtenregeling hier lezen:

H8

BELANGRIJKE NAMEN EN ADRESSEN

Schoolleiding
Bestuur en bedrijfsvoering
• De heer Frank van de Kamp
Rector
• Mevrouw Nicole Voorn

Afdelingsleiders
Afdelingsleider 1/2 havo/vwo en 3 havo
• Mevrouw Stephanie Mugie
Afdelingsleider 1/2/3 (t)vwo
• De heer Arjan Luiten
Afdelingsleider 4/5 havo
• De heer Michiel van der Struijk
Afdelingsleider 4/5/6 (t)vwo
• De heer Tim Koetsier a.i tot 1/1/2027
Daarna de heer Kjeld de Ridder

LOB-coördinator/decaan
• Mevrouw Anita Damkot

Coördinatieteam tweetalig onderwijs
• Mevrouw Lotte van der Velden
• Mevrouw Clementine Hinlopen

Ondersteuningscoördinator
• Mevrouw Annie Noltes

Verzuimcoördinator
• Mevrouw Elly Vink
• De heer Roy Walschots

Vertrouwenspersonen
• De heer Sander Bongers
• Mevrouw Annie Noltes

Inspecteur
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111

Bevoegd gezag
Stichting VO de Vechtstreek
De heer Frank van de Kamp, bestuurder
Correspondentieadres:
Postbus 246, 3620 AE Breukelen
Bezoekadres:
Schepersweg 6A, 3621 JK Breukelen
Telefoon: 0346-584100
E-mail:
f.van.de.kamp@vodevechtstreek.nl
Website:
www.vodevechtstreek.nl

Inspectie
Inspectie van het Onderwijs,
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
info@onderwijsinspectie.nl
tel.: 088-6696060 (gratis)

Leerplicht
www.rblutrechtnoordwest.nl

RSG Broklede
Correspondentieadres:
Postbus 246, 3620 AE Breukelen
Bezoekadres:
Schepersweg 6a, 3621 JK Breukelen
Telefoon:
0346-258060
E-mail:
info@broklede.nl
Website:
www.broklede.nl

regionale scholengemeenschap
BROKLEDE
(tweetalig) havo en vwo

Broklede
Correspondentieadres:
Postbus 246, 3620 AE Breukelen

Bezoekadres: Schepersweg 6a,
3621 JK Breukelen

Telefoon: 0346 258060
E-mail: info@broklede.nl
Website: www.broklede.nl