



Naar het VO
Stichtse Vecht

Procedure 2023 - 2024

Procedure Naar het VO 2023 – 2024 | Stichtse Vecht

Inhoud

1.	De procedure	3
2.	Wat doet de basisschool?	5
2.1	De basisschool geeft een bindend schooladvies	6
2.2	Aanmelden bij het voortgezet onderwijs	7
2.3	Het onderwijskundig rapport	7
2.4	Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben	8
2.5	Leerlingen die kort in Nederland wonen	8
2.6	Overleg tussen basisschool en voortgezet onderwijs	8
2.7	Warme overdracht	8
3.	Wat doet het voortgezet onderwijs?	9
3.1	Aanmelding en plaatsing eerste ronde	10
3.1.1	De school wijst de leerling af als de leerling niet toelaatbaar is	10
3.1.2	Plaatsing	10
3.1.3	De school loot bij overaanmelding	12
3.1.3.1	Vorrangsregels loting	14
3.1.3.2	De loting is openbaar en vindt onder notarieel toezicht plaats	14
3.2	Bevestiging plaatsing	14
3.3	Leerlingen die niet geplaatst zijn	14
4.	Informatie en communicatie	15
4.1	De basisschool is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen	16
4.2	Open dagen voortgezet onderwijs	16
4.3	Website voor informatie over de procedure	16
5.	Wat te doen bij klachten	17
	De procedure in zeven punten	19
	Noten	21



De procedure

Ieder jaar maken zo'n 600 leerlingen in Stichtse Vecht de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat die overstap goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces van deze leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen in Stichtse Vecht afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Deze afspraken vormen samen de procedure "Naar het voortgezet onderwijs". De procedure is in 2023 herzien vanwege de nieuwe [doorstroomwet](#) en de meer intensieve samenwerking in de regio. Door deze samenwerking hanteren de regio's Utrecht Zuid-Oost, Utrecht West, Utrecht Zuid, Stichtse Vecht en Utrecht dezelfde aanmeld-, lotings- en plaatsingssystematiek. Elke regio behoudt wel zijn eigen procedure en voorrangsregels. In deze brochure leest u wat de procedure in Stichtse Vecht inhoudt. De bestuurders hebben de afspraak om zoveel mogelijk loting te voorkomen door de capaciteit van de scholen waar nodig zoveel mogelijk op te rekken.

In verschillende wetten en richtlijnen is vastgelegd waar schoolbesturen en scholen zich bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs aan moeten houden. In richtlijnen is verder uitgewerkt hoe het schooladvies tot stand komt en welke gegevens de basisschool bij de overstap aan het voortgezet onderwijs overdraagt. Regionaal en lokaal kunnen hierover ook nog aanvullende afspraken worden gemaakt tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Die afspraken moeten uiteraard wel passen binnen de wet- en regelgeving.

Alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Stichtse Vecht werken volgens de procedure "Naar het voortgezet onderwijs". De besturen van deze scholen stellen de procedure jaarlijks vast. Een stuurgroep met vertegenwoordigers van schoolbesturen en de uitvoeringsorganisatie bereidt de besluiten van de schoolbesturen voor.

De procedure geldt voor leerlingen die van het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs overstappen naar het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs in Stichtse Vecht. We gebruiken in deze procedure de term basisonderwijs voor de verschillende onderwijssoorten samen. In de docentenhandleiding staat meer informatie over de uitvoering van deze procedure¹.



Wat doet de basisschool?

2.1 De basisschool geeft een bindend schooladvies

De meeste kinderen zitten tot en met groep 8 op dezelfde basisschool. De leerkrachten van de basisschool weten daardoor veel over hun ontwikkeling, interesses, vaardigheden, talenten en mogelijkheden. Op grond van deze kennis, de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen, komt de basisschool tussen 10 en 31 januari tot een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs (zoals wettelijk vastgelegd in de doorstroomwet).

Na het afgeven van het voorlopige schooladvies, wordt in de eerste weken van februari de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van de doorstroomtoets volgt uiterlijk 15 maart. Deze uitslag is een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' en een aanvulling op het voorlopig schooladvies van de basisschool. De wet stelt dat de basisschool het voorlopige schooladvies moet heroverwegen en moet bijstellen als een leerling op de eindtoets hoger scoort dan het schooladvies weergeeft. Bij een half niveau verschil tussen het schooladvies en het toetsadvies, mag het voorlopige schooladvies met een half niveau worden bijgesteld. Bij een heel niveauverschil tussen het toetsadvies en het voorlopig schooladvies mag het schooladvies met een half of met een heel niveau worden bijgesteld. In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan hiervan worden afgeweken. De basisschool moet beargumenteren aan ouders waarom zij het schooladvies niet bijstellen naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft en deze argumentatie vastleggen in het OKR. De basisschool is wettelijk verplicht om uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies af te geven.

<p>Voorbeeld 1 Leerling kreeg voorlopig schooladvies havo/vwo</p> <p>Toetsadvies was vwo</p> <p>Na bijstelling → vwo</p> <p>School moet motiveren wanneer havo/vwo behouden blijft.</p>	<p>Voorbeeld 2 Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo bb/vmbo kb.</p> <p>Toetsadvies was vmbo kb/vmbo-tl</p> <p>Na bijstelling → vmbo kb/vmbo-tl (of vmbo-tl)</p> <p>Motiveren bij: vmbo bb/vmbo kb</p> <p>Motiveren bij: vmbo kb.</p>	<p>Voorbeeld 3 Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo kb</p> <p>Toetsadvies was vmbo tl/havo</p> <p>Na bijstelling → vmbo tl/havo (of havo).</p> <p>School moet motiveren wanneer vmbo kb behouden blijft.</p> <p>School moet motiveren wanneer schooladvies vmbo kb/vmbo-tl wordt.</p> <p>School moet motiveren wanneer schooladvies vmbo-tl wordt.</p>	<p>Uitzondering Leerling met schooladvies pro</p> <p>Toetsadvies: pro/vmbo bb</p> <p>Geen bijstelling → schooladvies blijft pro.</p> <p>Sectorraad Praktijkonderwijs</p>
--	---	---	---

Het definitieve schooladvies is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert.

In Stichtse Vecht is met alle schoolbesturen afgesproken dat het basisschooladvies in principe meervoudig is en alleen in enkele gevallen, waarbij het meer passend is, enkelvoudig². De uitzondering hierop zijn de niveau-adviezen praktijkonderwijs en vwo, die kunnen ook enkelvoudig worden gegeven. Een meervoudig advies sluit beter aan bij de wens tot latere determinatie en bij de toetsuitslag van de doorstroomtoets.

Bij een meervoudig advies is alleen het laagste niveau van dit advies bindend voor de school voor voortgezet onderwijs. Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen zich altijd aanmelden voor het hoogste van de twee onderwijsniveaus, maar uiteindelijk bepaalt de VO-school op welk niveau de leerling wordt geplaatst. Scholen die slechts één onderwijssoort aanbieden zijn dus niet verplicht om leerlingen met een meervoudig schooladvies te plaatsen wanneer de hoogst geadviseerde schoolsoort dezelfde is als de schoolsoort die door de school wordt aangeboden.

Voorbeeld: scholen die alleen vmbo-tl aanbieden, zijn niet verplicht leerlingen met schooladvies vmbo-kader/vmbo-tl toe te laten. De schoolbesturen hebben de afspraak dat scholen voor voortgezet onderwijs leerlingen met een meervoudig advies toelaatbaar achten als zij het laagste

onderwijsniveau van het meervoudig advies op hun school aanbieden.

De basisschool geeft naast het schooladvies ook een voorkeur aan voor een brugklastype. Dat wordt een plaatsingsadvies³ genoemd. Voor een leerling met een schooladvies vwo kan dat bijvoorbeeld een brugklas gymnasium zijn, of, bij een enkelvoudig advies vmbo-tl kan dat vmbo tl/havo zijn. Door deze voorkeur aan te geven kan de basisschool uiting geven aan de groei mogelijkheden van de leerling. In veel gevallen zal dit niet nodig zijn omdat een meervoudig schooladvies gegeven is. Een voorkeur voor een brugklastype is niet bindend, de school voor voortgezet onderwijs probeert hier wel zoveel mogelijk rekening mee te houden.

Als er geloot moet worden (zie onder 3.1.3), dan gebeurt dit op het meervoudig advies, met uitzondering van het vwo. De lotingscategorien die gebruikt worden bij de loting zijn:

- vmbo-bbl/vmbo-kbl;
- vmbo-kbl/vmbo-tl;
- vmbo-tl/havo;
- havo/vwo;
- vwo;

Bij leerlingen met een enkelvoudig schooladvies, wordt dit advies als het laagste advies van het meervoudige advies beschouwd. Bijvoorbeeld: leerlingen met een tl-advies loten mee in de lotingscategorie tl-havo.

2.2 Aanmelden bij het voortgezet onderwijs

Het aanmelden⁴ van leerlingen vindt plaats in de periode van 25 maart t/m 31 maart. Dit is zo bepaald in de doorstroomwet. Elke leerling maakt op basis van het basisschooladvies een voorkeurslijst van scholen voor voortgezet onderwijs, waarbij de school van hoogste voorkeur op nummer 1 staat. Leerlingen uit Stichtse Vecht wordt geadviseerd om in hun voorkeurslijst tenminste 2 scholen uit Stichtse Vecht op te nemen. Als er een school met plaatsingsgarantie op de voorkeurslijst staat, maakt het niet uit hoeveel voorkeuren er op de voorkeurslijst staan. De basisschool bespreekt met ouders⁵ en de leerling naar welke scholen de voorkeur uitgaat. De basisschool verzorgt namens ouders de aanmelding⁶ via Onderwijs Transparant na daarvoor toestemming te hebben gekregen van de ouders. Onderwijs Transparant is een digitaal aanmeldsysteem⁷. Van de aanmelding ontvangen de ouders via de mail een bevestiging. Bij de plaatsing (en eventuele loting) zal de volgorde van de voorkeuren leidend zijn.

De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken. Via een machtigingsformulier voor de aanmelding geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen.

2.3 Het onderwijskundig rapport

De basisschool is wettelijk verplicht om voor iedere leerling die overstapt naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport op te stellen en ouders goed te informeren over de inhoud daarvan. Ouders krijgen een afschrift van het onderwijskundig rapport. Zij hoeven het onderwijskundig rapport niet goed te keuren of te ondertekenen. Als ouders het niet eens zijn met de informatie die de school in het onderwijskundig rapport opneemt, dan hebben zij het recht om hun zienswijze in het rapport of in een aan het rapport toe te voegen bijlage kenbaar te maken.

2.4 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren of gedrag. Voor deze leerlingen wordt deze ondersteuning op de basisschool of in het voortgezet onderwijs georganiseerd. Dit kan vanuit de basisondersteuning of met een arrangement van het samenwerkingsverband. Scholen hebben zorgplicht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de reguliere school voor voortgezet onderwijs op grond van het schoolondersteuningsprofiel kan bieden, dan zoekt de school waar de leerling zich heeft aangemeld samen met de leerling, de basisschool, ouders en betrokken samenwerkingsverbanden naar passende alternatieven. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om extra ondersteuning op de school voor voortgezet onderwijs of (tijdelijk) onderwijs in een andere setting, zoals het OPDC Utrecht (tussenvoorziening) of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Deze route start eind groep 7/begin groep 8 en geldt ook voor leerlingen die de overstap maken van het speciaal (basis)onderwijs naar het OPDC of het voortgezet (speciaal) onderwijs.

2.5 Leerlingen die kort in Nederland wonen

Voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen baseert de basisschool het schooladvies op de informatie die is verzameld in de periode dat de leerling op school zit. Deze leerlingen kunnen ook gebruikmaken van de mogelijkheid voor extra onderzoek in januari van het uitstroomjaar. De uitslagen van deze onderzoeken worden opgenomen in het onderwijskundig rapport en zijn ondersteunend bij het bepalen van het definitieve schooladvies.

2.6 Overleg tussen basisschool en voortgezet onderwijs

Om tot een goed onderbouwd advies te komen, delen de scholen hun kennis en ervaring. Bijvoorbeeld door vroeg in het schooljaar overleg te hebben over het best passende onderwijsniveau en de best passende ondersteuning. Deze bijeenkomsten worden op initiatief van de scholen of de schoolbesturen georganiseerd. Scholen kunnen ook zelf contact met elkaar opnemen. In deze overleggen blijven de leerlingen anoniem.

2.7 Warme overdracht

Basisscholen hebben meestal ook informatie over leerlingen die niet nodig is voor het voortgezet onderwijs om een leerling te plaatsen, maar die wel waardevol kan zijn bij het volgen en begeleiden van de leerling. Ook hebben scholen voor voortgezet onderwijs soms behoefte aan een nadere toelichting op het onderwijskundig rapport. Deze informatie kan tijdens de 'warme overdracht' worden gedeeld tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs. Deze bijeenkomsten vinden jaarlijks aan het einde van het schooljaar plaats en worden centraal georganiseerd. Zowel de basisschool als de school voor voortgezet onderwijs kan bij aanmelding aangeven of zij een leerling 'warm' willen overdragen. In de voorbereiding zorgen de betrokken scholen voor aanvullende vragen en informatie. De basisschool mag alleen informatie delen met toestemming van ouders. LET OP: de warme overdracht van Stichtse Vecht is anders georganiseerd dan in Utrecht.



03

Wat doet het voortgezet onderwijs?

3.1 Aanmelding en plaatsing

De periode van aanmelding is landelijk vastgesteld en vindt plaats van 25 maart t/m 31 maart. Scholen voor voortgezet onderwijs hebben daarna ongeveer 3 weken de tijd om de aanmelding te behandelen (zie jaarkalender). De school van eerste voorkeur neemt de aanmelding in behandeling. Deze beoordeelt de aanmelding op toelaatbaarheid (zie 3.1.1) én op plaatsbaarheid (zie 3.1.2).

3.1.1 De school wijst de leerling af als de leerling niet toelaatbaar is

Als de leerling niet toelaatbaar is, dan wordt de leerling afgewezen.

Er zijn drie gronden waarop een school een leerling kan afwijzen:

1. Het enkelvoudige basisschooladvies of het laagste niveau van het meervoudige basisschooladvies komt niet overeen met het onderwijsniveau dat de school voor voortgezet onderwijs aanbiedt.
2. De leerling voldoet niet aan de extra toelatingscriteria, zoals vooraf vastgesteld en kenbaar gemaakt door deze school⁸.

Als een leerling op 1 van de hiervoor genoemde gronden niet toelaatbaar is en daarom wordt afgewezen, dan wijst de school voor voortgezet onderwijs de leerling af in Onderwijs Transparant en maakt de grond van afwijzing kenbaar. De school maakt dit bekend aan ouders en de basisschool. Ieder jaar wordt afgesproken vóór welke datum deze afwijzing in Onderwijs Transparant geregistreerd moet zijn (zie [jaarkalender](#)). Als de leerling niet toelaatbaar is en daarom is afgewezen, staat de leerling automatisch aangemeld bij de school van volgende voorkeur uit de voorkeurslijst. Deze aanmelding wordt dan op dezelfde manier behandeld als alle andere aanmeldingen.

3. Het ondersteuningsaanbod zoals vastgesteld in het SchoolOndersteuningsProfiel van school waarvoor de leerling zich heeft aangemeld is niet toereikend voor de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft.

Als de school voor voortgezet onderwijs inschat de leerling niet de extra ondersteuning te kunnen bieden die nodig is, ontstaat voor de school voor voortgezet onderwijs de wettelijke plicht om samen met leerling, ouders en basisschool te zoeken naar passende alternatieven voor deze leerling ([zorgplicht](#)). De samenwerkingsverbanden kunnen hierbij ondersteunen. De school mag de leerling pas afwijzen als er een nieuwe school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. Omdat dit een langer tijdsbestek in beslag kan nemen, kan de school ouders mededelen dat zij langer de tijd nodig hebben om tot een plaatsingsbesluit te komen. De wettelijke termijn van 6 weken kan hiermee worden opgerekt met een extra 4 weken. Wanneer de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een VSO-setting de meest passende setting is, moet de school voor voortgezet onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer deze is afgegeven en er een school voor voortgezet speciaal onderwijs bereid is gevonden de leerling toe te laten, kan de school de leerling afwijzen. Als de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een andere reguliere school beter passend is, moet ook deze school bereid zijn de leerling toe te laten voordat de school voor voortgezet onderwijs mag afwijzen. In alle gevallen moet er professioneel overleg plaatsvinden tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs en worden ouders betrokken bij dit proces. Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt, worden, als er sprake is van overaanmeldingen op het betreffende onderwijsniveau, buiten de loting gehouden. Mocht de leerling na afloop van de verlengde periode toch in het regulier onderwijs geplaatst moeten worden, zal de leerling gebruik kunnen maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur.

3.1.2 Directe Plaatsing

Er zijn vijf situaties waarin een directe plaatsing aan de orde kan zijn. Bij een directe plaatsing wordt de leerling buiten een eventuele loting gehouden.

In uitzonderlijke gevallen een directe plaatsing bij specifieke ondersteuningsbehoeften

In uitzonderlijke gevallen kan een school voor voortgezet onderwijs het besluit nemen om een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften al voor de aanmelding te plaatsen. Voor een dergelijke directe plaatsing dient aangetoond te zijn dat de betreffende school voor voortgezet onderwijs de enige school in Stichtse Vecht is die deze leerling dit passende onderwijs kan bieden. Het is goed om hierbij te realiseren dat elke school voor voortgezet onderwijs een verplichting heeft om passend onderwijs te bieden. Leerstoornissen zijn dan ook geen reden om te besluiten tot een directe plaatsing. Een directe plaatsing van een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften kan zich bijvoorbeeld voordoen wanneer er ernstige beperkingen zijn om naar school te komen en de leerling met de specifieke ondersteuningsbehoefte gezien de woonlocatie is aangewezen op de betreffende school.

Indien ouders menen dat er sprake is van een uitzonderlijke situatie en dat hun kind voor een directe plaatsing in aanmerking komt, dienen zij daartoe bij de rector of de directeur van de betreffende school voor voortgezet onderwijs een verzoek in te dienen. De procedure is als volgt:

- Een verzoek tot directe plaatsing (inclusief de benodigde stukken) dient uiterlijk op 6 maart door de betreffende school voor voortgezet onderwijs te zijn ontvangen. Het verzoek dient per e-mail of per post te worden ingediend. Mocht de leerling, bijvoorbeeld na bijstelling van het advies, zich uiteindelijk bij een andere school aanmelden, dient de directe plaatsing opnieuw beoordeeld te worden door de nieuwe VO-school
- Bij het verzoek dient gemotiveerd te worden waarom de betreffende school voor voortgezet onderwijs de enige school is die hun kind passend onderwijs kan bieden.
- Bij het verzoek dient bewijsmateriaal te worden overgelegd waaruit de speciale ondersteuningsbehoefte blijkt. Dit kunnen medische gegevens zijn, testuitslagen of verklaringen van de basisschool. Ook de locatie van de woonplek kan hier een belangrijke rol spelen.
- De basisschool ondersteunt het verzoek en onderbouwt dit in een schriftelijke verklaring.
- Zo nodig wordt het verzoek door de rector of de directeur van de school voor voortgezet onderwijs (anoniem) besproken met één of meerdere van de volgende personen:
 - kernpartners (schoolarts, buurtteam, leerplicht, samenwerkingsverband);
 - de zorgcoördinator;
 - de afdelingsleider brugklas;
- De school voor voortgezet onderwijs besluit over de directe plaatsing.
- De school voor voortgezet onderwijs stelt de ouders uiterlijk op 8 maart 2023 schriftelijk op de hoogte van het besluit en maakt dit kenbaar in Onderwijs Transparant.

Broertjes/zusjes regeling op het St Bonifatius College en het Christelijk Gymnasium Utrecht, niet in Stichtse Vecht

Op het St Bonifatius College in Utrecht en het Christelijk Gymnasium Utrecht is een broertjes/zusjesregeling van toepassing. Het is daarom mogelijk dat broertjes of zusjes direct geplaatst worden. Deze regelingen worden gefaseerd afgeschaft. In Stichtse Vecht zijn geen scholen die gebruik maken van deze regeling.

Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt

Voor sommige leerlingen heeft een school voor voortgezet onderwijs een langere periode nodig om te bepalen of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Scholen kunnen dan de aanmeldperiode verlengen van 6 weken naar 10 weken. Zij stellen ouders hiervan per brief op de hoogte. Mocht na de verlenging toch blijken dat de leerling op de school geplaatst kan worden, dan kan deze leerling gebruik maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur.

Uitzonderingsregel deelname procedure 'Naar het voortgezet onderwijs': 10-14 onderwijs

Leerlingen die starten in de afdeling primair onderwijs (PO) van het Aurelius College of Academie tien nemen niet deel aan de procedure 'Naar het voortgezet onderwijs' en hebben rechtstreeks toegang tot het deel voortgezet onderwijs (VO) van hetzelfde concept. We spreken over een 10-14 concept als er sprake is van:

- leerlingen van 10 tot 14 jaar die een onderwijsprogramma volgen met een doorlopende leerlijn van de basisschool naar de school voor voortgezet onderwijs;
- voor het onderwijsprogramma een basisschool en een school voor voortgezet onderwijs samenwerken (leerlingen staan ingeschreven op hetzelfde zogenaamde 'brinnummer PO en aansluitend op hetzelfde brinnummer VO);
- PO en (onderbouw)VO-leerlingen het onderwijs op dezelfde locatie volgen.

Wanneer leerlingen kiezen om na het PO-deel niet door te gaan met het programma en willen overstappen naar een andere school voor voortgezet onderwijs of een andere richting bij de betreffende school voor voortgezet onderwijs, dan moeten zij wél aan de procedure "Naar het voortgezet onderwijs' deelnemen. Zij volgen dan alle geldende afspraken voor overstapleerlingen.

PO-leerlingen in een 10-14 concept worden voor de uiterlijke aanmelddatum van dat jaar in Onderwijs Transparant aangemeld bij de VO-afdeling van hetzelfde 10-14 concept. Deze school voor voortgezet onderwijs plaatst deze leerlingen op basis van directe plaatsing.

Als de school voor voortgezet onderwijs voldoende plaatsen heeft op het onderwijsniveau waarvoor leerlingen zich hebben aangemeld, dan worden de leerlingen die zich hebben aangemeld geplaatst.

Directe plaatsing Al Amana

Leerlingen van een basisschool van Al Amana hebben recht op een directe plaatsing op de VO-school van Al Amana, indien dit hun eerste voorkeur betreft. Zij hebben hier dan rechtstreeks toegang. Dit geldt alleen als zij voldoen aan het gestelde niveau-advies en het Al-Amana College als eerste voorkeur op hun lijst invoeren. Leerlingen worden wel aangemeld via Onderwijs Transparant.

3.1.3 De school loot bij overaanmeldingen

Als een school meer aanmeldingen heeft dan plaatsen op het onderwijsniveau waarvoor leerlingen zich hebben aangemeld, dan kunnen niet alle leerlingen die zich hebben aangemeld worden geplaatst. Er zal dan worden geloot. Er wordt geloot onder de leerlingen die zich voor hetzelfde onderwijsniveau hebben aangemeld. Of er geloot moet worden, wordt bekend als de scholen voor voortgezet onderwijs alle aanmeldingen van eerste voorkeur hebben behandeld en leerlingen die niet toelaatbaar zijn hebben afgewezen. De leerlingen met een eerste voorkeur op een school waar sprake is van overaanmeldingen op een bepaald onderwijsniveau, en die toelaatbaar zijn voor dat onderwijsniveau, worden in de loting meegenomen. Er wordt geloot volgens het Bostonmechanisme. Hierbij eerst wordt gekeken of een leerling op zijn/haar eerste voorkeur geplaatst kan worden. Als dit niet lukt, wordt de leerling direct aangemeld bij de school voor tweede voorkeur, enzovoorts. De lotingen vinden achter elkaar plaats in bijzijn van de notaris. Alle leerlingen in Stichtse Vecht en in de regio weten op dezelfde dag op welke school zij zijn toegelaten. Hierbij is het van belang dat er voldoende voorkeuren zijn doorgegeven, anders is er de mogelijkheid dat een leerling niet is toegelaten op een school voor voortgezet onderwijs.

Toelichting centrale loting

Aanmelding:

- VO-scholen maken brugklassen aan en geven per brugklas aan welke adviezen daarvoor in aanmerking komen en geven per brugklas wordt ook de capaciteit door in OT.
- De basisschool kan leerlingen aanmelden bij die brugklassen die matchen met het advies van de leerling.
- De voorkeuren van aanmelding worden verwerkt in een voorkeurslijst
- Met schoolbestuurders wordt gekeken of met het naar boven bijstellen van de capaciteit loting voorkomen kan worden.

Loting:

- Na de aanmeldperiode krijgt de projectleider inzage in alle aanmeldingen per brugklas en alle voorrangsregels per aanmelding. In eerste instantie alleen van voorkeur 1, want die wordt door de school van 1^e voorkeur zelf vastgelegd.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas waarvoor voldoende capaciteit is voor alle aanmeldingen op voorkeur 1 worden toegelaten.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas met onvoldoende capaciteit wordt er eerst gekeken naar de voorrangsregels, voordat ze worden toegelaten:
 - o Eerst worden alle leerling toegelaten die in aanmerking komen voor voorrangsregel 1. Als er dan nog capaciteit over is, komt de volgende groep leerlingen die in aanmerking komen voor voorrangsregel 2 aan de beurt.
 - o Als er ergens blijkt dat er onvoldoende capaciteit is voor een 'groep' aanmeldingen (per voorrangsregel) kan er niet worden toegelaten. Deze groep leerling gaat dan uiteindelijk door naar de loting.
 - o Alle leerlingen die op voorhand niet in aanmerking komen op basis van voorrangsregels en capaciteit worden al op voorhand afgewezen.
- Alle aanmeldingen waarbij bepaald is dat er geloot moet worden (zie hierboven), worden doorgezet naar de loting en matching module. Daarbij worden ook de brugklassen en hun (resterende) capaciteit per brugklas doorgezet.
- In de loting en matching module wordt een Boston loting uitgevoerd:
 - o Elke leerling krijgt een willekeurig lotnummer toegewezen.
 - o De leerling met lotnummer 1 wordt als eerste gematcht op zijn opgegeven brugklas, daarna de leerling met lotnummer 2, etc.
 - o Als een leerling uiteindelijk niet meer gematcht kon worden omdat de brugklas vol zit, zal die leerling zijn uitgeloot.
- De resultaten van de loting worden verwerkt in het systeem
- Daarna zullen bovenstaande stappen herhaald worden voor alle leerlingen die niet zijn toegelaten op voorkeur 1. Alleen zal het nu de projectleider zijn die eerst nog moet bepalen voor welke leerling er evt. voorrangsregels van toepassing zijn.

Voorbeeld:

- School A heeft 100 plekken en 140 aanmeldingen. Daarvan hebben 80 leerlingen voorrangsregel 1, 45 leerlingen voorrangsregel 2 en voor de overige 15 leerlingen is geen voorrangsregel van toepassing.
- De 80 leerlingen worden toegelaten, want voor die groep is er voldoende capaciteit. Er zijn daarna nog 20 plekken over.
 - Die 20 plekken is te weinig capaciteit voor de groep van 45 aanmeldingen met voorrangsregel 2. Deze leerlingen gaan mee naar de loting. Er wordt dan geloot met 45 leerlingen die kans maken voor 20 plekken.
 - De 15 leerlingen zonder voorrangsregel zijn op voorhand al afgewezen en zullen mee gaan in de stappen die worden herhaald voor voorkeur 2.

Plaatsing:

- Alle ouders/leerlingen worden op dezelfde dag per email geïnformeerd op welke school de leerling ingeloot en dus geplaatst is. De plaatsing geeft recht op toelating, met uitzondering van scholen waar aanvullende toelatingscriteria gelden: De Passie en X11. Zij beoordelen de aanmelding nog na de plaatsing. Leerlingen die niet zijn geplaatst omdat er niet voldoende voorkeuren zijn opgegeven kunnen aanmelden bij een VO-school die nog plek heeft. Deze zullen de aanmelding op volgorde van binnenkomst behandelen.

3.1.3.1 Bij loting voorrang voor leerlingen uit Stichtse Vecht op scholen in Stichtse op eerste voorkeur (voorrangsregel)

Wanneer er vanwege overaanmeldingen op de eerste voorkeur geloot moet worden, dan hebben leerlingen die wonen in de gemeente Stichtse Vecht⁹ voorrang op scholen voor voortgezet onderwijs in Stichtse Vecht, maar alleen op de eerste voorkeur. Elke school in de regio heeft zijn eigen voorrangsregels. Kijk op de website of de desbetreffende povo-procedure voor meer inzicht in die regels.

De categorale gymnasia in Utrecht hebben een regiofunctie. Dat betekent dat er geen voorrangsregels op grond van de woonplaats van de leerling gelden.

Let op! Het Niftarlake College hanteert een postcodebeleid. [Klik hier voor de actuele informatie over de toelatingsprocedure.](#)

3.1.3.2 De loting is openbaar en vindt plaats onder notarieel toezicht

De loting wordt centraal en voor de hele regio georganiseerd en vindt onder notarieel toezicht plaats. De uitslag van de loting kan op verzoek van ouders op afspraak worden ingezien bij de uitvoeringsorganisatie of bij de notaris. Ouders dienen zich hiervoor te legitimeren. Bij de loting is een vertegenwoordiging van scholen, schoolbesturen en de gemeente aanwezig. De loting is openbaar.

3.2 Plaatsing en toelating

Ouders ontvangen via Onderwijs Transparant een e-mail met een plaatsingsbesluit. Dit plaatsingsbesluit geldt als een toelating bij de school voor voortgezet onderwijs, Dit besluit wordt door de school voor voortgezet onderwijs digitaal geregistreerd, zodat de basisschool op de hoogte is. Als een leerling wordt toegelaten, dan bevestigt de school voor voortgezet onderwijs de toelating schriftelijk en vraagt aan de ouders om een inschrijfformulier in te vullen en te ondertekenen. Een uitzondering geldt in het geval er een school met extra toelatingscriteria (De Passie en X11 in Utrecht) niet op de eerste voorkeur in de voorkeurslijst stond. In dat geval moeten de extra criteria nog getoetst worden en leidt het plaatsingsbesluit dus niet per definitie tot toelating. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inwinnen van informatie over deze toelatingscriteria voordat aanmelding op deze scholen plaatsvindt.

3.3 Leerlingen die niet toegelaten zijn

Is een leerling na de loting nog niet toegelaten tot een school voor voortgezet onderwijs, dan zal de basisschool met ondersteuning van de uitvoeringsorganisatie, het samenwerkingsverband VO en de leerplichtambtenaar zoeken naar een passende school binnen of buiten de gemeente Stichtse Vecht die nog plaatsen beschikbaar heeft. Deze aanmeldingen zullen door de school voor voortgezet onderwijs in volgorde van binnenkomst behandeld worden. Er is voor elke leerling uit Stichtse Vecht een plek op een VO-school in Stichtse Vecht.



Informatie en communicatie

4.1 De basisschool: aanspreekpunt voor ouders en leerlingen

De basisschool informeert en adviseert ouders en leerlingen over de overstap naar het voortgezet onderwijs en de procedure die hiervoor geldt. De basisschool besteedt hierbij ook extra aandacht aan aspecten in de procedure die voor de aanmelding belangrijk zijn om te weten en de wijzigingen die vanwege de doorstroomwet zijn doorgevoerd. De basisschool informeert ouders ook actief over de leerlinggegevens die worden gebruikt, aan wie deze worden overgedragen, op welk moment en met welk doel.

4.2 Open dagen voortgezet onderwijs

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Stichtse Vecht organiseren open dagen of informatiebijeenkomsten. Leerlingen kunnen zich in deze periode nog niet aanmelden op een school, maar zich al wel oriënteren. Informatie over open dagen is te vinden op de websites van de scholen voor voortgezet onderwijs. Ook kunnen leerlingen uit groep 8 minstens twee keer een open lesmiddag op een school voor voortgezet onderwijs bezoeken. Ouders melden hun kind hiervoor aan. Informatie hierover is eveneens te vinden op de websites van de betreffende scholen.

4.3 Website met informatie over de procedure

Alle informatie over de procedure in Stichtse Vecht en belangrijke data zijn te vinden op naarhetvo.nl. Op naarhetvo.nl/ouders is ook extra informatie voor ouders te vinden. Basisscholen kunnen de website gebruiken als aanvulling op hun informatie aan ouders. Op deze website staan ook een PowerPointpresentatie over de wijzigingen die de nieuwe doorstroomwet met zich meebrengen en de brief die ouders hierover ontvangen hebben. De school kan in de periode van aanmelding en plaatsing (maart - juni) contact opnemen met de uitvoeringsorganisatie voor advies en informatie. Buiten deze periode kunnen zij met vragen terecht bij een vertegenwoordiger van hun eigen bestuur. Informatie hierover is te vinden op naarhetvo.nl. De uitvoeringsorganisatie is uitsluitend bereikbaar voor scholen via info@naarhetvo.nl



Wat te doen bij klachten

Bij klachten over een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs geldt de klachten- en bezwaarregeling van de betreffende school of het betreffende schoolbestuur. Hieronder vallen bijvoorbeeld ook klachten over de afwijzing van een leerling of over het schooladvies.

Ontevredenheid over of suggesties voor verbetering van de procedure 'Naar het voortgezet onderwijs' kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan het bestuur van de betreffende school. Het bestuur kan deze inbrengen in het bestuurlijk overleg van Naar het VO.



De procedure in 7 punten

1. De basisschool geeft uiterlijk op 24 maart 2024 een bindend schooladvies.
2. De basisschool meldt, samen met ouders, de leerling digitaal aan bij de scholen voor voortgezet onderwijs die de voorkeur hebben .
3. De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Via een machtigingsformulier geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen.
4. Leerlingen die in Stichtse Vecht wonen hebben op hun eerste voorkeur voorrang op een school in gemeente Stichtse Vecht, maar alleen op hun eerste voorkeur. De categorale gymnasia in Utrecht hebben een regiofunctie. Dat betekent dat hier geen voorrangregels gelden op grond van de woonplaats van de leerling.
5. Er wordt geloot als er op een school op een onderwijsniveau meer aanmeldingen zijn dan plaatsen. Als leerlingen worden uitgeloot, worden zij in het digitale systeem direct aangemeld bij de tweede school van voorkeur. De leerlingen weten op 25 april op welke school zij zijn toegelaten.
6. De uitvoeringsorganisatie ondersteunt in de periode van 1 maart tot 1 juni de scholen bij de uitvoering van de procedure. Meer informatie hierover is te vinden op naarhetvo.nl
7. Tijdslijn van de procedure

Voorlopig schooladvies bespreken met ouders	10 januari t/m 31 januari
Afname doorstroomtoets	Eerste 2 weken van februari
Uitslag doorstroomtoets	Uiterlijk 15 maart
Bijstellen na hogere uitslag doorstroomtoets	Tussen 15 en 24 maart
Definitief schooladvies	Uiterlijk 24 maart
Aanmelding bij het VO met voorkeurslijst	25 maart t/m 31 maart
VO-school toetst toelaatbaarheid aanmeldingen	1 april t/m 18 april
Uiterlijke afwijstdatum VO	19 april
Eventuele loting en plaatsingsbesluiten	23 april t/m 25 april



Noten

¹ Beschikbaar op naarhetvo.nl.

2 Op grond van de Wet Eindtoetsing Primair Onderwijs mag een basisschool een enkelvoudig of een meervoudig advies geven. Bij een enkelvoudig advies wordt er 1 schoolsoort geadviseerd, bijvoorbeeld Havo. Bij een meervoudig advies worden twee aan elkaar grenzende schoolsoorten geadviseerd.

3 Gymnasium valt conform de wet onder een vwo-advies. Er wordt dan ook aangemeld, geplaatst en eventueel geloot op vwo niveau. De basisschool kan wel een voorkeur voor brugklatype gymnasium aangeven.

4 Onder 'aanmelden' dient te worden verstaan 'het door ouders schriftelijk interesse tonen in de school voor hun kind (Brief d.d. 20 december 2016 van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

5 Waar in deze procedure wordt gesproken over 'ouders' wordt tevens ouder, verzorger of verzorgers bedoeld.

6 Het kan voorkomen dat de aanmelding van een leerling door ouders/basisschool op de school van eerste voorkeur teruggetrokken wordt. Degene die verzoekt om het terugtrekken van de aanmelding draagt de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de leerling tijdig bij een nieuwe school van voorkeur wordt aangemeld.

⁷ Als ouders bezwaar maken tegen een digitale aanmelding of als een leerling zich wil aanmelden op een school die geen gebruikmaakt van dit digitale aanmeldsysteem, dan wordt de leerling aangemeld met gewaarmerkt papier. Dit kan door de basisschool worden aangevraagd bij de uitvoeringsorganisatie via info@naarhetvo.nl

⁸ Niftarlake College hanteert een postcodebeleid. Zie voor meer informatie Niftarlake.nl

9 Een leerling kan op meerdere plekken woonachtig zijn. Om als Stichtse Vechtse leerling te worden aangemerkt dient minimaal één adres dat is aangegeven in het onderwijskundig rapport een adres in de gemeente Stichtse Vecht te zijn. Een leerling die voor de start van het volgende schooljaar verhuist naar Stichtse Vecht, maar daar gedurende de aanmeldperiode nog niet is ingeschreven, wordt ook aangemerkt als een Stichtse Vechtse leerling.