



**PTA 2022-2023**

**4 HAVO**

## **Inleiding PTA 2022-2023**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een document waarin per vak en per leerjaar is aangegeven hoe het schoolexamendossier voor dat vak is opgebouwd en welke schoolexamens, praktische opdrachten en andere schoolexamenonderdelen een kandidaat moet afronden om een compleet schoolexamendossier op te bouwen.

In het PTA wordt voor ieder schoolexamenonderdeel vermeld wat het onderwerp is, in welke vorm en op welk moment het schoolexamenonderdeel wordt afgenomen en wat de cijferweging van een bepaald schoolexamenonderdeel is.

Soms is het niet mogelijk om de exacte afnamedatum van een schoolexamenonderdeel te vermelden. De exacte datum zal in een dergelijk geval worden gecommuniceerd via de studiewijzer.

Er wordt een korte omschrijving van de leerstof gegeven. Het PTA biedt geen volledig overzicht van alle details die aan de orde kunnen komen in het schoolexamen. Gedetailleerde informatie is terug te vinden in de studiewijzers op Magister, in hand-outs van de docent, in door de docent geformuleerde leerdoelen. Ook aantekeningen die in de lessen zijn gemaakt kunnen deel uitmaken van de te bestuderen leerstof voor het schoolexamen.

### **Handelingsdelen:**

Bij sommige vakken wordt in het PTA aangegeven dat er een actieve participatie van de leerling verwacht wordt of dat er handelingsdelen verplicht worden gesteld. Bij de vakken waarbij dit het geval is staat een toelichting in het PTA met betrekking tot wat er verwacht wordt van de leerling (bv. deelname excursie). Om deel te kunnen nemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen moeten alle handelingsdelen gedaan zijn. Het is dus zaak om de handelingsdelen naar behoren afgerond te hebben op de tijdstippen en die in het PTA vermeld staan.

### **Communicatie met leerlingen over examenzaken:**

Het examensecretariaat communiceert primair via Magistermail. Gedurende het schooljaar ontvang je als leerling in de bovenbouw regelmatig informatie over examenzaken. Houd deze "mailbox" daarom regelmatig bij. Contact met het examensecretariaat kan door een bericht te sturen aan [examen@broklede.nl](mailto:examen@broklede.nl) of een Magistermail aan [k.doumaid](mailto:k.doumaid) of [h.remers](mailto:h.remers).

### **Plagiaat protocol:**

Dit protocol is te vinden op de website van de school onder het tabblad: Algemeen – Reglementen en protocollen.

### **Examenreglement inclusief de herkansingsregeling:**

In het Examenreglement zijn alle regels met betrekking tot de afname van de Schoolexamens en de Centrale Schriftelijke Eindexamens (CSE) opgenomen. De Herkansingsregeling voor het schooljaar 2022-2023 is als bijlage 1 toegevoegd aan het Examenreglement. Het Examenreglement staat op de website van de school bij: Leerlingen - Examen en bij: Algemeen – Reglementen en protocollen.

### **Combinatiecijfer:**

De resultaten van de vakken Maatschappijleer (in 4H en 4V) en CKV (in 4H en 4V) en van het Profielwerkstuk\* (in 5H en 6V) worden samengevoegd in het Combinatiecijfer\*\*.

**Rekentoets:**

De rekentoets wordt alleen afgenomen bij leerlingen in 4H die een C&M profiel hebben zonder Wiskunde A. De rekentoets wordt afgenomen in Toetsweek 1 en kan aan het eind van 4H herkanst worden. Het cijfer telt niet mee bij de overgang van 4H naar 5H maar het cijfer wordt wel vermeld op de definitieve cijferlijst.

**Afnamemomenten: 4H, 4V, 5V**

Voor de leerjaren 4H, 4V en 5V worden de schoolexamenonderdelen voor het grootste deel afgenomen tijdens de Schoolexamendagen (SE-dagen) van de voorexamenklassen.

**Afname data voor schoolexamens in de voorexamenklassen:**

Soms wordt er als afnamemoment vermeld: Toetsweek 1 of SE-dagen.

**Toetsweek 1 loopt van 15-12-2022 t/m 22-12-2022****SE-dagen lopen van 05-06-2023 t/m 07-06- 2023**

In uitzonderlijke gevallen worden schoolexamens op een ander moment afgenomen dan bovengenoemde data. In dat geval zal er door de vakdocenten en het examensecretariaat tijdig worden gecommuniceerd.

**Afnamemomenten: 5H, 6V**

Voor de leerjaren 5H en 6V zijn er drie schoolexamenweken (SE-weken). Na iedere SE-week worden één of twee dagen ingepland waarop de herkansingen van herkansbare schoolexamenonderdelen worden afgenomen.

**SE-week 1: woensdag 02-11-2022 t/m dinsdag 08-11-2022**

**SE-week 2: woensdag 18-01-2023 t/m dinsdag 24-01-2023**

**SE-week 3: woensdag 22-03-2023 t/m dinsdag 28-03-2023**

**Daarnaast zijn er schoolexamenonderdelen die door het jaar heen op een ander moment worden afgenomen. Zie hiervoor het PTA.**

De roosters voor deze SE-weken worden gepubliceerd op de site van de school.

Inschrijven voor herkansingen moet via Magister. De kandidaten krijgen hierover bericht.

**De kijk- en luistertoetsen voor de moderne vreemde talen (Frans, Duits, Engels) worden afgenomen op landelijk vastgestelde data. Noteer deze data vast op de kalender/in jouw agenda.**

**HAVO:** Frans: maandag 23-01-2023

Duits: dinsdag 24-01-2023

Engels: vrijdag 27-01-2023

**VWO:** Duits: maandag 23-01-2023

Frans: dinsdag 24-01-2023

Engels: woensdag 25-01-2023

## **Belangrijk**

Verhinderend en afwezigheid bij schoolexamenonderdelen: Zie hiervoor ook artikel 6 in het examenreglement.

Indien een leerling niet kan deelnemen aan een schoolexamenonderdeel (SE, PO, mondeling examen, presentatie) op het door de school vastgestelde moment, dan moet de leerling tijdig afgemeld worden met vermelding van de reden. Dit moet door de ouder of verzorger van de leerling gedaan worden, of door de leerling zelf als hij/zij 18 jaar is.

Een afmelding moet liefst voor de afnamedatum gedaan worden door de ouders van de leerling. Als de leerling 18 jaar is ligt de verantwoordelijkheid voor tijdige afmelding bij de leerling zelf.

Afmelden kan door contact op te nemen met een van examensecretarissen of met de afdelingsleider van het leerjaar van de leerling. Afdelingsleiders bovenbouw zijn mevrouw Annie Noltes (havo) en mevrouw Hester Neppelenbroek (vwo). Secretarissen van het examen zijn mevrouw Hellen Remers en de heer Rob Doumaid.

Als de afmelding pas op de dag van de afname van het examen gedaan kan worden dan moet dit gebeuren door tussen 7.45 uur en 8.00 uur telefonisch contact op te nemen met de receptie van de school (0346- 258060). Later die dag moet de afmelding schriftelijk bevestigd worden via het mailadres: [examen@broklede.nl](mailto:examen@broklede.nl)

Als de afmelding niet volgens deze regels verloopt is er sprake van een onregelmatigheid en moet een herkansing ingezet worden om het gemiste examenonderdeel te kunnen inhalen.

## **Hulpmiddelen:**

Examenkandidaten mogen bij de afname van de schoolexamens en het centraal Schriftelijk altijd gebruik maken van de volgende hulpmiddelen:

- Doorzichtig etui / doorzichtig ziplock zakje
- Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- Tekenpotlood
- Blauw en rood kleurpotlood
- Liniaal met millimeterverdeling
- Passer
- Geometrische driehoek
- Vlaggum
- Elektronisch rekenapparaat (een gewone 'niet grafische' rekenmachine)
- Woordenboek Nederlands- Nederlands

Soms wordt er bij een PTA-onderdeel aangegeven dat er nog een ander hulpmiddel is toegestaan, bv een grafische rekenmachine of specifieke woordenboeken. In het geval van de grafische rekenmachine is in de meeste gevallen de examenstand van het apparaat vereist.

In alle gevallen geldt dat de woordenboeken geen aantekeningen mogen bevatten.

\*Het Profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder inbegrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen.

\*\* Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van bepaalde kleine vakken/onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan.

Voor de uitslagbepaling worden de cijfers voor de becijferde kleine vakken rekenkundig gemiddeld in het zogeheten combinatiecijfer, waarbij elk van de betrokken vakken even zwaar meetelt.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers voor de betrokken vakken (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld.

Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

Het combinatiecijfer bestaat uit:

4H: Maatschappijleer en CKV

4V: Maatschappijleer en CKV

5V: combinatiecijfer = het combinatiecijfer uit 4V

5H: Maatschappijleer en CKV (uit 4H) en PWS

6V: Maatschappijleer en CKV (uit 4V) en PWS

## Vak: Biologie

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Wetenschappelijk experiment	<b>Weegfactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> Praktische opdracht	<b>Leerstof: H3 (Nectar 4e editie)</b> Onderzoek doen en door vakdocent aangereikt studiemateriaal De bedoeling van de opdracht wordt in de les door de vakdocent toegelicht en besproken. De nadruk ligt op het zelfstandig doen van onderzoek en het rapporteren van resultaten in een wetenschappelijk verslag. Het po-product wordt na afloop van afname van het practicum ingeleverd.	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> 17-1-2023	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Binas 6 <sup>e</sup> editie, standaard hulpmiddelen Woordenboek: Ne <>Ned	
<b>Inleverdatum:</b> Dag van afname		
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, C en D.		

## Vak: CKV

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Culturele Identiteit	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> PO (praktische opdracht)	<b>Leerstof:</b> De leerling maakt een kunstautobiografie waarin vragen over de eigen ervaring met kunst en cultuur worden beantwoord. De kunstautobiografie heeft een artistieke vorm zoals een blog, vlog, podcast, interview of andere vorm van entertainment. Daarbij voegt de leerling een zelfportret toe. De leerling bezoekt ook de tentoonstelling Ons Koloniaal Verleden (in samenwerking met maatschappijleer).	
<b>Duur:</b> 5-6 lesweken		
<b>Inleverdatum:</b> maandag 17-10-2022		
<b>Herkansbaar:</b> Ja	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Examendomein:</b> A		

<b>Naam Toets:</b> PO2	<b>Onderwerp:</b> Podiumkunsten	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> PO (praktische opdracht)	<b>Leerstof:</b> De leerling voert in een groep een theaterscène, dans of muziekstuk op dat aan het thema gekoppeld is. De leerling presenteert d.m.v. optreden in de eerste les na de deadline. Daarnaast schrijft de leerling individueel een korte recensie van een bezochte toneelvoorstelling met behulp van theorie rondom de podiumkunsten.	
<b>Duur:</b> 6-7 lesweken		
<b>Inleverdatum:</b> woensdag 07-12-2022		
<b>Herkansbaar:</b> Nee	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Examendomein:</b> B		

<b>Naam Toets:</b> PO3	<b>Onderwerp:</b> Hedendaags en Design	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> PO (praktische opdracht)	<b>Leerstof:</b> De leerling maakt een gesproken recensie (podcast, audiotour, of videotour) over een aantal kunstwerken aan de hand van theorie over beeldende kunst of design. Daarnaast ontwerpt en/ of maakt de leerling een beeldend werk (2D of 3D) of design met een duidelijk doel of betekenis geïnspireerd door de recensie.	
<b>Duur:</b> 6-7 lesweken		
<b>Inleverdatum:</b> maandag 20-02-2023		
	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	

<b>Herkansbaar:</b> Ja	
<b>Examendomein:</b> B	

<b>Naam Toets:</b> PO4	<b>Onderwerp:</b> Film	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> PO (praktische opdracht)	<b>Leerstof:</b> De leerling maakt in een groep een korte film, documentaire of videoclip die past binnen het thema. Daarnaast schrijft de leerling een korte recensie van een bekeken film met behulp van filmtheorie.	
<b>Duur:</b> 6-7 lesweken		
<b>Inleverdatum:</b> dinsdag 11-04-2023		
<b>Herkansbaar:</b> Ja		
<b>Examendomein:</b> B	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	

<b>Naam Toets:</b> PO5	<b>Onderwerp:</b> Onderzoek en reflectie	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> PO (praktische opdracht)	<b>Leerstof:</b> De leerling voert alleen (of in een groep, in overleg met de docent) een kort onderzoek uit rondom kunst en/ of cultuur. Uit het onderzoek komt een kunstproduct voort dat past bij het onderzoek. De leerling koppelt zelf een thema uit domein B van het CKV-examenprogramma aan het onderzoek. Daarnaast voegt de leerling een korte reflectie toe (in zelfgekozen vorm) op wat hij/zij geleerd heeft dit jaar.	
<b>Duur:</b> 5 lesweken		
<b>Inleverdatum:</b> maandag 12-06-2023		
<b>Herkansbaar:</b> Ja		
<b>Examendomein:</b> C en D	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	

<b>Naam Toets:</b> HD1	<b>Onderwerp:</b> Actieve deelname	<b>Weegfactor:</b> OVG
<b>Toetsvorm:</b> Handelingsdeel	<b>Leerstof:</b> 1. De leerling is verplicht deel te nemen aan het bezoek aan de tentoonstelling Ons Koloniaal Verleden en een museumbezoek. Daarnaast bezoeken de leerlingen zelf de bioscoop, en bezoeken zij zelf een podiumkunstenvoorstelling. Als de leerling ziek is of absent met een geldige reden, wordt de leerling geacht zelf een voorstelling of museum te bezoeken (afhankelijke van de gemiste activiteit) in overleg met de docent. 2. De leerling is verplicht actief deel te nemen aan de lessen en (groeps)opdrachten. Participatie is deel van de beoordeling van elk P.O.	
<b>Duur:</b> Niet van toepassing		



<b>Afnamemoment:</b> Zie jaaragenda	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>
<b>Herkansbaar:</b> Nee	
<b>Examendomein:</b> A, B, C en D	

PTA: 4 HAVO

Schooljaar: 2022- 2023

Vak: Duits

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Literatuur A	<b>Weegfactor:</b> 15%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reader literatuur 1933 – 1945 + 1945 &gt; + Aantekeningen.</li><li>▪ Film: ‘Sophie Scholl, die letzten Tage’</li></ul>	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> SE-week voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Woordenboek(en) NE>DU en DU>NE toegestaan	
<b>Inleverdatum:</b> nvt		
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, E		

## Vak: Engels

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> <i>Literatuurtoets</i>	<b>Weegfactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> Schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Reader "Short stories" en aantekeningen uit de les.	
<b>Duur:</b> 50 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> ja	Woordenboek EN>NL en NL>EN toegestaan	
<b>Examendomein:</b> E		

## Vak: Frans

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Schrijfvaardigheid	<b>Weegfactor:</b> 15%
<b>Toetsvorm:</b> Schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Reader schrijfvaardigheid	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Woordenboeken NL>FA en FA>NE	
<b>Herkansbaar:</b> Ja		
<b>Examendomein:</b> D		

## Vak: GLC (4 tHAVO students only)

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Cultural Identity	<b>Weegfactor:</b> 25%
<b>Toetsvorm:</b> PA (practical assignment)	<b>Leerstof:</b> The student creates a representative view of their cultural identity. In the <i>cultural self-portrait</i> , the student shows, through multiple examples, what they are and are not interested in, in arts & culture. In the <i>art autobiography</i> the student answers questions about experiences with art & culture. Both have a creative form that matches the student, such as a blog, podcast, interview, poster, magazine, web page, etc.	
<b>Duur:</b> 6-7 school weeks		
<b>Inleverdatum:</b> Thursday 13-10-22	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> Yes		
<b>Examendomein:</b> A		

<b>Naam Toets:</b> PO2	<b>Onderwerp:</b> Film	<b>Weegfactor:</b> 25%
<b>Toetsvorm:</b> PA (practical assignment)	<b>Leerstof:</b> In a group, students produce a short film, documentary or videoclip related to a specified theme. In addition, each student individually writes a short review of a film using elements of film theory.	
<b>Duur:</b> 9-10 school weeks		
<b>Inleverdatum:</b> Thursday 19-01-23	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> Yes		
<b>Examendomein:</b> B		

<b>Naam Toets:</b> PO3	<b>Onderwerp:</b> Modern and Design	<b>Weegfactor:</b> 25%
<b>Toetsvorm:</b> PA (practical assignment)	<b>Leerstof:</b> The student produces a spoken review (podcast, audio tour, or video tour) of the museum visited with school using theory surrounding (modern) visual arts or design. In addition, the student designs and/ or produces a visual arts work (2D or 3D) or design with a clear goal or intention, inspired by their museum visit.	
<b>Duur:</b> 6-7 school weeks		
<b>Inleverdatum:</b> Thursday 16-03-23	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	

<b>Herkansbaar:</b> Yes	
<b>Examendomein:</b> B	

<b>Naam Toets:</b> PO4	<b>Onderwerp:</b> Research and Reflection	<b>Weegfactor:</b> 25%
<b>Toetsvorm:</b> P.A. (practical assignment)	<b>Leerstof:</b>	
<b>Duur:</b> 5 school weeks	Students conduct a short research relating to arts and/or culture. The student connects a theme from domain B of the exam programme to their research.	
<b>Inleverdatum:</b> Thursday 25-05-23	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> Yes		
<b>Examendomein:</b> C and D		

<b>Naam Toets:</b> HD1	<b>Onderwerp:</b> Active participation	<b>Weegfactor:</b> OVG
<b>Toetsvorm:</b> Active participation (Handelingsdeel)	<b>Leerstof:</b>	
<b>Duur:</b> Not applicable	<p>1. It is mandatory for the student to partake in the following cultural activities: GLC performances, GLC performing arts days and one or two museum visits. If the student is ill or absent with valid reason, the student is required to visit a museum or performance (depending on the missed activity) in their own time in consultation with the teacher.</p> <p>2. The student is required to actively participate in lessons and (group)assignment. Participation is part of the grading of each P.A.</p> <p>3. The student is required to upload each of their P.A.'s to their portfolio with a brief reflection.</p>	
<b>Afnamemoment:</b> See year calendar (jaaragenda)	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> No		
<b>Examendomein:</b> A, B, C and D		

**Vak: IB English (4 tHAVO students only)**

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Literature Test 1	<b>Weegfactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> Written	<b>Leerstof:</b> Literature test about a literary work studied in class, including materials such as PowerPoints, handouts, and reader, as well as lesson content.	
<b>Duur:</b> 50 minutes		
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Dictionary EN>NE and NE>EN	
<b>Herkansbaar:</b> Yes		
<b>Examendomein:</b> E		

## Vak: Informatica

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Webdesign	<b>Weefactor:</b> 6%
<b>Toetsvorm :</b> PO	<b>Leerstof:</b> Programmeren met HTML & CSS Informatica.broklede.nl	
<b>Duur :</b> 40 SLU		
<b>Afnamemoment:</b> nvt	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Inleverdatum:</b> 5 December 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voorbeeld van de website is in magister beschikbaar.</li> </ul>	
<b>Herkansbaar:</b> Nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, C, F		

<b>Naam Toets:</b> PO2	<b>Onderwerp:</b> Game Design	<b>Weefactor:</b> 15%
<b>Toetsvorm:</b> PO	<b>Leerstof:</b> Programmeren met Python	
<b>Duur:</b> 60 SLU		
<b>Afnamemoment:</b> nvt	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Inleverdatum:</b> 17 mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Groep opdracht</li> <li>▪ Op basis van formatieve evaluatie wordt de opdracht in 3 stappen beoordeeld!</li> <li>▪ Onderzoek en maak een spel naar en met PYgame</li> </ul>	
<b>Herkansbaar:</b> Nee		
<b>Examendomein:</b> A, B,C, D, E		

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Informatie, Computer, Digitaal, Communicatie	<b>Weefactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm</b> Digitale schriftelijk / practicum	<b>Leerstof:</b>	
<b>Duur:</b> 100 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Informatica.broklede.nl</i></li> <li>▪ H1 t/m H6</li> <li>▪ HTML &amp; CSS</li> </ul>	
<b>Afnamemoment:</b> Toetsweek 1	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> nee	Digitale toets in twee delen, theorie en practicum. Tijdens practicum mag het hele internet gebruiken.	
<b>Examendomein:</b> A, C, E , L, R		



<b>Naam Toets:</b> SET2	<b>Onderwerp: Algoritmen &amp; Programmeren</b>	<b>Weegfactor:</b> 12%
<b>Toetsvorm</b> Digitale schriftelijk / practicum	<b>Leerstof:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatica.broklede.nl</li> <li>▪ H7 t/m H12</li> <li>▪ Programmeren met Python</li> </ul>	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Digitale toets in twee delen, theorie en practicum. Tijdens practicum mag je het hele internet gebruiken.	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, C, D, N, O, Q		

**Vak: Lichamelijke Opvoeding**

<b>Naam Toets:</b> HD1	<b>Onderwerp:</b> Lichamelijke opvoeding	<b>Weegfactor:</b> NB / NNB
<b>Toetsvorm:</b> Handelingsdeel	<b>Leerstof:</b> De stof wordt in praktische vorm aangeboden in de lessen. Tussenresultaat alleen voor overgang H4 naar H5	
<b>Duur:</b> Gehele schooljaar		
<b>Afnamemoment:</b> Gehele schooljaar	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Lichamelijke opvoeding kent voor zowel havo als vwo alleen een schoolexamen (SE). Dat SE omvat derhalve alle eindtermen. Het schoolexamen voor lichamelijke opvoeding bestaat uit een portfolio welke resulteert in een naar behoren (NB) / (niet naar behoren) NNB beoordeling. Bij het vak Lichamelijke Opvoeding worden de ontwikkelingen van leerlingen gedurende het schooljaar door middel van formatieve feedback gemonitord. Deze feedback wordt gegeven op basis van de drie examen eindtermen. Aan het einde van het schooljaar zal de leerling per eindterm een NB / NBB beoordeling ontvangen. Het vak Lichamelijk Opvoeding is een handelingsdeel. Het is zodoende noodzakelijk om alle eindtermen naar behoren af te ronden om doorstroming naar 5 havo mogelijk te maken.	
<b>Inleverdatum:</b> voor rapport 2		
<b>Herkansbaar:</b> Nee		
<b>Examendomein:</b> Bewegen Zelfstandigheid Gezond bewegen		

## Vak: Maatschappijleer

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Inleiding en Rechtsstaat	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Selectie uit Inleiding en Rechtsstaat. De exacte lesstof is vermeld in de leerdoelen die door de docent online zijn gedeeld (via de mail en/of via de studiewijzer)  Inclusief actualiteitenkennis  <b>Bron:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesboek Thema's</li> <li>▪ Materiaal uitgedeeld door docent</li> </ul>	
<b>Duur:</b> 50 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> Dinsdag 1 november 2022 (week 44)	<b>Opmerkingen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> A en B		

<b>Naam Toets:</b> SET2	<b>Onderwerp:</b> Inleiding, Rechtsstaat en Parlementaire democratie	<b>Weegfactor:</b> 20%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Selectie uit Inleiding Rechtsstaat en Parlementaire democratie. De exacte lesstof is vermeld in de leerdoelen die door de docent online zijn gedeeld (via de mail en/of via de studiewijzer)  Inclusief actualiteitenkennis  <b>Bron:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesboek Thema's</li> <li>▪ Materiaal uitgedeeld door docent</li> </ul>	
<b>Duur:</b> 50 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> Maandag 16 januari 2023 (Week 3)	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> A en C		

<b>Naam Toets:</b> SET3	<b>Onderwerp:</b> Inleiding, Parlementaire democratie en Pluriforme samenleving	<b>Weegfactor:</b> 35%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> selectie uit Inleiding, Parlementaire democratie, Pluriforme samenleving en Verzorgingsstaat. De exacte lesstof is vermeld in de leerdoelen die door de docent online zijn gedeeld (via de mail en/of via de studiewijzer)  Inclusief actualiteitenkennis  <b>Bron:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesboek Thema's</li> <li>▪ Materiaal uitgedeeld door docent</li> </ul>	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> Woensdag 12 april 2023 (week 15)		
<b>Herkansbaar:</b> ja	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Examendomein:</b> A, C, D en E		

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Pluriforme samenleving of verzorgingsstaat	<b>Weegfactor:</b> 25%
<b>Toetsvorm:</b> debat of presentatie	<b>Leerstof:</b> Pluriforme samenleving of Verzorgingsstaat Instructie via docent	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Afnamemoment:</b> In de les tijdens semester 2 op afgesproken moment met docent		
<b>Herkansbaar:</b> nee	<b>Opmerkingen:</b> Debat / presentatie tijdens de lessen op een afgesproken moment in semester 2.	
<b>Examendomein:</b> A, D en/of E		

<b>Naam Toets:</b> HD1	<b>Onderwerp:</b> Inleiding ML, Rechtsstaat, Parlementaire democratie, Pluriforme samenleving of Verzorgingsstaat	<b>Weegfactor:</b> NB / G
<b>Toetsvorm:</b> Handelingsdeel (portfolio) Schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Instructie via docent	
<b>Duur:</b> nvt		

<p><b>Afnamemoment:</b> de deadlines van de opdrachten worden ruim van tevoren bekend gemaakt op magister door de docent</p>	<p><b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Sommige opdrachten uit het portfolio worden individueel gemaakt en voor andere opdrachten wordt er in groepjes gewerkt.</p> <p>Let op: te laat inleveren van een opdracht uit het portfolio kan ten koste gaan van een herkansing.</p>
<p><b>Herkansbaar:</b> nee</p>	
<p><b>Examendomein:</b> A, B, C, D en/of E</p>	

## Vak: Maatschappijwetenschappen

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Sociale ongelijkheid	<b>Weegfactor:</b> 5%
<b>Toetsvorm:</b> verslag	<b>Leerstof:</b> Onderzoek en Verhouding <b>Bron:</b> Lesmateriaal via school (reader)	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Inleverdatum:</b> 21-04-2023	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> nee	Afname in twee- of drietallen	
<b>Examendomein:</b> A en C4		

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Inleiding MAW, Onderzoek en Verhouding	<b>Weegfactor:</b> 5%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Inleiding MAW, Onderzoeksvaardigheden en Verhouding. De exacte lesstof is vermeld in de leerdoelen die door de docent online zijn gedeeld (via de mail en/of via de studiewijzer)	
<b>Duur:</b> 100 minuten	Bron: Lesmateriaal via school (reader)	
<b>Afnamemoment:</b> SE week voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> Een selectie van onderdelen uit Onderzoek (domein A), en <u>Verhouding (domein C) volledig</u>		

## Vak: Natuurkunde

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Technische automatisering	<b>Weegfactor:</b> 5%
<b>Toetsvorm:</b> Verslag van het gemaakte werk	<b>Leerstof:</b> Reader Praktische opdracht Automatische systemen	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Afnamemoment</b> <b>Inleverdatum:</b> wordt in de les bekend gemaakt	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Afname in tweetallen	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> Subdomein G2: Technische automatisering* 27. De kandidaat kan meet-, stuur- en regelsystemen construeren en de functie en werking van de componenten beschrijven. Domein I3 Ontwerpen		

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Optica en Straling	<b>Weegfactor:</b> 5%
<b>Toetsvorm:</b> Schriftelijk	<b>Leerstof:</b> keuzekatern Optica en hoofdstuk 5 medische beeldvorming, Newton 4 havo	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Binas 6<sup>e</sup> editie van school</li> <li>▪ Gewone rekenmachine</li> </ul>	
<b>Inleverdatum:</b> nvt		
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> B2 Medische beeldvorming en B3 Optica		

## Vak: Nederlands

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Tekstanalyse inclusief formuleren, argumenteren, spellen.	<b>Weegfactor:</b> 5%
<b>Toetsvorm:</b> Schriftelijk	<b>Leerstof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lesmateriaal van de docent.</li><li>▪ Lesboek Nieuw Nederlands Cursus Basis, Lezen, Argumenteren, Formuleren en Spelling</li></ul>	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> SE-week voorexamenklassen	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Woordenboek Ne-Ne is toegestaan.</li></ul>	
<b>Inleverdatum:</b> nvt		
<b>Herkansbaar:</b> Ja		
<b>Examendomein:</b> A, D		



## Vak: NLT

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Forensisch Onderzoek (module 1)	<b>Weegfactor:</b> 6 %
<b>Toetsvorm:</b> praktische opdracht	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Afnamemoment:</b> tijdens lessen <b>Inleverdatum:</b> laatste les module	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Inleveren PO zowel op papier als in Magister.	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B en E		

<b>Naam Toets:</b> PO2	<b>Onderwerp:</b> Sportprestaties (module 2)	<b>Weegfactor:</b> 7 %
<b>Toetsvorm:</b> praktische opdracht	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Afnamemoment:</b> nvt <b>Inleverdatum:</b> laatste les module	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Inleveren PO zowel op papier als in Magister. 4Hnlt1: NLT blok3 4Hnlt2: NLT blok4	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, D en E		

<b>Naam Toets:</b> PO3	<b>Onderwerp:</b> Duurzaamheid (module 3)	<b>Weegfactor:</b> 7 %
<b>Toetsvorm:</b> praktische opdracht	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal	
<b>Duur:</b> nvt		
<b>Afnamemoment:</b> <b>Inleverdatum:</b> laatste les module	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Inleveren PO zowel op papier als in Magister. 4Hnlt1: NLT blok4 4Hnlt2: NLT blok3	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B en C		

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Forensisch Onderzoek (module 1)	<b>Weegfactor:</b> 6 %
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk		

	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal
<b>Duur:</b> 50 minuten	
<b>Afnamemoment:</b> week 3 of 4, 2023	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Binas 6 <sup>e</sup> editie van school
<b>Inleverdatum:</b>	
<b>Herkansbaar:</b> nee	
<b>Examendomein:</b> A, B en E	

<b>Naam Toets:</b> SET2	<b>Onderwerp:</b> Sportprestaties (module 2)	<b>Weegfactor:</b> 7 %
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal	
<b>Duur:</b> 50 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> 4Hsk1: week 12 of 13, 2023; 4Hsk2: SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Binas van school 4Hnlt1: NLT blok3 4Hnlt2: NLT blok4	
<b>Inleverdatum:</b>		
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, D en E		

<b>Naam Toets:</b> SET3	<b>Onderwerp:</b> Duurzaamheid (module 3)	<b>Weegfactor:</b> 7 %
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> reader en door docent aangereikt studiemateriaal	
<b>Duur:</b> 50 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> 4Hsk1: SE-dagen voorexamenklassen mei/juni. 4Hsk2: week 12 of 13, 2023	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Binas van school 4Hnlt1: NLT blok4 4Hnlt2: NLT blok3	
<b>Inleverdatum:</b>		
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A, B en C		

## Vak: Rekenen

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Rekenen	<b>Weegfactor:</b> 100%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Materiaal van de school	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> Toetsweek 1	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Afname in twee delen: 1 <sup>e</sup> deel zonder, 2 <sup>e</sup> deel met rekenmachine	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> nvt		

## Vak: scheikunde

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Zouten	<b>Weegfactor:</b> 10 %
<b>Toetsvorm:</b> PO	<b>Leerstof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chemie Overal hoofdstuk 5</li></ul>	
<b>Duur:</b> 100 minuten		
<b>Afnamemoment:</b> 23 maart 2023	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Afname in tweetallen</li><li>▪ Binas 6<sup>e</sup> editie van school</li></ul>	
<b>Inleverdatum:</b> aan het eind van de PO		
<b>Herkansbaar:</b> Nee		
<b>Examendomein:</b> A, B, C, D		

## Vak: Wiskunde A

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Tellen en Veranderingen	<b>Weefactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Getal en Ruimte 12e editie, Wiskunde A Havo 4 leerboek:	
<b>Duur:</b> 100 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoofdstuk 4 Handig Tellen</li> <li>▪ Hoofdstuk 5 Veranderingen</li> </ul>	
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Grafische Rekenmachine toegestaan <u>met</u> examenstand	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> A, B en D		

<b>Naam Toets:</b> PO1	<b>Onderwerp:</b> Statistiek	<b>Weefactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> praktisch	<b>Leerstof:</b> Getal en Ruimte 12e editie, Wiskunde A Havo 4 leerboek deel 1 en 2:	
<b>Duur:</b> 13.30 – 16.00 uur	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoofdstuk 2 De Statistische Cyclus</li> <li>▪ Hoofdstuk 7 Statistiek en beslissingen</li> <li>▪ Hoofdstuk 8 Statistiek met de computer</li> </ul>	
<b>Afnamemoment:</b> een week in het tweede semester	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Laptop met Excel toegestaan	
<b>Herkansbaar:</b> nee		
<b>Examendomein:</b> A en E		

## Vak: Wiskunde B

<b>Naam Toets:</b> SET1	<b>Onderwerp:</b> Afgeleide en Meetkunde	<b>Weegfactor:</b> 10%
<b>Toetsvorm:</b> schriftelijk	<b>Leerstof:</b> Getal en Ruimte 12e editie, Wiskunde B Havo 4 leerboek deel 2:	
<b>Duur:</b> 100 minuten	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hoofdstuk 6 De afgeleide functie</li><li>▪ Hoofdstuk 7 Lijnen en cirkels</li></ul>	
<b>Afnamemoment:</b> SE-dagen voorexamenklassen mei/juni	<b>Opmerkingen/ Bijzonderheden/ Toegestane hulpmiddelen:</b> Grafische Rekenmachine <u>met</u> examenstand	
<b>Herkansbaar:</b> ja		
<b>Examendomein:</b> A, C en D		