

## Overgangsnormen 2022-2023

Op RSG Broklede zijn normen geformuleerd die bepalend zijn bij de beslissingen van de school met betrekking tot de overgang naar het volgende leerjaar. Deze normen worden jaarlijks geëvalueerd, eventueel aangepast en na accordering door de medezeggenschapsraad voor 1 oktober vastgesteld en gecommuniceerd.

Deze overgangsnormen hebben ten doel een zo passend mogelijke schoolloopbaan te creëren voor de leerlingen. Vanwege de verschillen in het curriculum tussen onderbouw en bovenbouw hebben we een onderscheid gemaakt in deze normen. Wel zijn er uitgangspunten die zowel voor de onderbouw als de bovenbouw gelden.

Uitgangspunten die zowel voor de onderbouw als de bovenbouw gelden:

- ! Aan het einde van het schooljaar vergaderen de lesgevende docenten met de mentor en de afdelingsleider over de eindcijfers van de leerlingen. Het eindcijfer wordt afgerond om te komen tot een cijfer zonder decimalen. Afronden van het eindcijfer vindt plaats na afkappen na de eerste decimaal achter de komma en wordt vervolgens rekenkundig afgerond (een 6,49 wordt afgekapt tot 6,4 en het eindcijfer is dan een rekenkundig afgeronde 6). De leden van de rapportvergadering nemen op grond van hun bevindingen een bindend besluit.
- ! De afdelingsleider en de mentor kunnen besluiten om een leerling in de overgangsvergadering in te brengen ter bespreking buiten de norm.
- ! Revisie van de beslissing van de overgangsvergadering kan door de afdelingsleider worden aangevraagd bij de directie indien nieuwe feiten bekend worden waarmee in de vergadering geen rekening is gehouden. De directie bepaalt of het verzoek voldoet aan de voorwaarden.
- ! Ouders en verzorgers dienen de school tijdig te informeren betreffende zaken die het resultaat van de leerling beïnvloeden. Deze achtergehouden informatie kan niet na de overgangsvergadering worden ingebracht ten behoeve van revisie.
- ! Een leerling mag een bepaald leerjaar nooit meer dan één keer doubleren, ongeacht het niveau.
- ! Een leerling mag twee opeenvolgende leerjaren niet doubleren, met uitzondering van de examenklassen.
- ! Het vak LO moet 'naar behoren' zijn afgerond.
- ! Een leerling met een incompleet cijferdossier wordt altijd besproken.
- ! Afgeronde eindcijfers onder het getal 6 veroorzaken tekortpunten: 5 = één tekortpunt; 4 = twee tekortpunten; 3 = drie tekortpunten enz.
- ! Voor de bovenbouw geldt dat afgeronde eindcijfers vanaf zeven of hoger compensatiepunt(en) opleveren: 7= één compensatiepunt, 8= twee compensatiepunten, 9 = drie compensatiepunten
- ! Alle vakken tellen even zwaar mee.
- ! In alle gevallen waarin dit document niet voorziet, beslist de directie.

## Overgangsnormen Onderbouw

De algemene overgangsnormen voor alle eerste, tweede en derde klassen zijn als volgt:

### Bevorderen

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stroom als:

- het gemiddelde van alle onafgeronde cijfers van de vakken minimaal een 6.0 is op zowel het tweede als het eindrapport.
- Er maximaal twee tekortpunten staan op de eindlijst.

#### Voorbeeld van gemiddelde van alle onafgeronde cijfers:

Een leerling die voor alle vakken een 5,6 heeft gehaald op het eindrapport of op rapport 2, heeft geen enkel tekortpunt omdat de eindcijfers per vak allemaal afgerond worden op een 6.

Het gemiddelde van alle onafgeronde cijfers is echter een 5,6. Dit is lager dan 6,0 en dus wordt de leerling besproken.

### Bespreken

Een leerling wordt besproken wanneer er sprake is van:

- Een totaal van 3 of 4 tekorten op de eindlijst en/of een gemiddelde van alle onafgeronde cijfers van de vakken minder dan een 6.0 op het tweede en/of het eindrapport.
- In de derde klassen worden alle leerlingen met twee tekortpunten in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) altijd besproken.

De overgangsvergadering (lesgevende docenten, mentor en afdelingsleider) neemt in dat geval een beslissing:

- bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling binnen de stichting VO De Vechtstreek.
- gericht bevorderen naar een andere afdeling binnen de stichting VO De Vechtstreek
- niet bevorderen en hetzelfde leerjaar doubleren in dezelfde afdeling binnen de stichting VO De Vechtstreek.

### Afwijzen

Een leerling wordt afgewezen voor bevordering binnen dezelfde stroom wanneer er sprake is van meer dan vier tekorten op de eindlijst. Bij afwijzing kan in de overgangsvergadering het volgende worden besloten:

- Doubleren in dezelfde afdeling binnen de stichting VO De Vechtstreek
- Gericht bevorderen naar een andere afdeling binnen VO De Vechtstreek

### Aanvullende regels voor de H/V-klassen

In de h/v-klassen zijn leerlingen rechtstreeks bevorderd naar 3vwo, als aan alle drie van de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- 1 Er is maximaal één onvoldoende op de eindlijst staat en er een meerderheid is aan vwo-adviezen;
- 2 Bij de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) heeft de leerling minimaal 20 punten, gebaseerd op afgeronde cijfers;
- 3 Bij de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) heeft de leerling minimaal twee vwo-adviezen.

Een leerling is bespreekbaar voor bevordering naar 3VWO wanneer alleen aan de eerste voorwaarde wordt voldaan. De overgangsvergadering neemt in dit geval een beslissing zoals geformuleerd in de algemene overgangsnormen van leerjaar 1, 2 en 3.

In alle andere gevallen gelden de algemene overgangsnormen van leerjaar 1, 2 en 3.

In alle TTO-klassen geldt de aanvullende eis dat leerlingen met een tekortpunt bij Engels altijd besproken worden.

## Overgangsnormen Bovenbouw

De overgangsnormen in 4-havo, 4-vwo en 5-vwo zijn afgeleid van - maar niet identiek aan - de normen in 5-havo en 6-vwo.

### Bevorderen

Om in klas 4-havo, 4-vwo en 5-vwo zonder meer bevorderd te worden naar het volgende leerjaar moet de leerling voldoen aan de volgende voorwaarden:

- de afgeronde eindcijfers van de vakken (inclusief het combinatiecijfer\*) zijn:
  - 6 of hoger of
    - 1 x 5 en alle overige afgeronde eindcijfers een 6 of hoger of
    - 1 x 4 en alle overige afgeronde eindcijfers een 6 of hoger en het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is 6,0 of hoger of
    - 2 x 5 en alle overige afgeronde eindcijfers een 6 of hoger en het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is 6,0 of hoger of
    - 1 x 4 en 1 x 5 en alle overige afgeronde eindcijfers een 6 of hoger en het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is 6,0 of hoger
  - Bij de afgeronde eindcijfers bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde staat niet meer dan één tekortpunt.
  - Het vak LO en de Maatschappelijke Stage is naar behoren (NB) afgerond.
  - De voortgang met betrekking tot de internationale stage is met voldoende of goed beoordeeld.
  - Alleen voor de leerlingen in een TTO-klas geldt de aanvullende zesde voorwaarde dat de afgeronde eindcijfers voor vakken Engels en IB een 6 of hoger moeten zijn.

### Bespreken

Wanneer de leerling één punt lager scoort dan de slaag/zakregeling wordt een leerling besproken. De overgangsvergadering (lesgevende docenten, mentor en afdelingsleider) neemt in dat geval een beslissing:

- bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde of een andere afdeling, binnen de stichting VO De Vechtstreek.
- hetzelfde leerjaar doubleren in dezelfde afdeling binnen de stichting VO De Vechtstreek.

### Afwijzen

Wanneer een leerling twee of meer punten lager scoort dan de slaag/zakregeling wordt de leerling afgewezen om door te stromen naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Uit de vergadering komt een advies:

- doubleren met hetzelfde profiel
- doubleren met een profiel- of vakwissel
- overstappen naar ander type onderwijs (MBO)

\*Combinatiecijfer:

**NB1:** Bij de bovenstaande overgangsnormen wordt in 4-havo en 4-vwo het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken CKV en maatschappijleer aangemerkt als het zogenaamde combinatiecijfer. De afzonderlijke afgeronde eindcijfers van maatschappijleer en CKV tellen in 4-havo en 4-vwo dus niet afzonderlijk mee.

**NB2:** Bij de bovenstaande bevorderingsnormen telt in 5-vwo het combinatiecijfer uit 4-vwo opnieuw mee.

### Schematische weergave overgangsnormen Bovenbouw

bevorderen	bespreken	afwijzen
Worden opgenoemd ter vergadering, verder geen bespreking.	Worden allemaal besproken ter vergadering, met alle vakdocenten van de leerling. Hierover komt een bindende uitspraak.	Worden allemaal besproken ter vergadering, met alle vakdocenten van de leerling; er komt een advies van de vergadering.  De keuzes van advies zijn: doubleren met hetzelfde profiel, profiel/vakwissel of ander type onderwijs (MBO).

voorwaarde 1:

onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie
5	0 of meer	5,5	0 of 1	5,5,5	0 of 1
5,5	2 of meer	5,5,5	2 of meer	4,4	2 of minder
4	2 of meer	4	0 of 1	4,5	0 of 1
4,5	3 of meer	4,4	3 of meer	4,5,5	2 of minder
		4,5	2		
		4,5,5	3 of meer		

voorwaarde 2: geldt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

NB: voor TTO leerlingen geldt Engels/IB moet een 6 of hoger zijn.

onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie	onvoldoendes	compensatie
5	n.v.t.	5,5	n.v.t.	5,5,5	n.v.t.
		4	n.v.t.	4,5	n.v.t.
				4,4	n.v.t.
				3	n.v.t.

voorwaarde 3: geldt voor lo, maatschappelijke stage

Indien LO en de maatschappelijke stage niet naar behoren (nbn) zijn afgerond wordt de leerling afgewezen.