

# Passend Onderwijs op RSG Broklede

## Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragspecialist / orthopedagoog

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

###### Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog

#### Voorzieningen

##### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

###### Op school

- lenteschool
- jeugdpoint
- Mindfulnesscoach

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

###### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

## Onze leerlingen

Wij bieden traditioneel, regulier onderwijs op havo, havo/vwo en vwo niveau. Wij bieden tweetalig onderwijs en spreken overige talenten van leerlingen aan. Opstroom van havo naar vwo, afstroom van vwo naar havo en doorstroom van vwo naar havo zijn mogelijkheden binnen onze school.

Kenmerkend voor onze leerlingen is de structuur die wij bieden, de ruime keuze mogelijkheden aan vakkenpakketten in beide studierichtingen, aansluitend een veilige leeromgeving. Wij hanteren een democratische overleg structuur tussen leerling en docent, tussen ouder en docent. Afdelingsleiders en ondersteuningsteam zijn makkelijk bereikbaar en willen laagdrempelig fungeren als ondersteuning van het mentoraat.

## Visie op ondersteuning

Wij willen binnen de grenzen van onze mogelijkheden passend onderwijs bieden aan alle leerlingen binnen school. Dit betekent dat wij een breed inzetbaar ondersteuningsteam in school hebben en nauw samenwerken met onze kernpartners. Ons ondersteuningsteam bestaat uit personal coaches, een orthopedagoog, dyslexiecoördinator, een studiecoach en een zorgcoördinator. Onze kernpartners zijn SMW, GGD, LP, Jeugdcoaches ingezet vanuit Jeugdpunt.

Wij ondersteunen mentoren en afdelingsleiders in het aangaan van gesprekken met leerlingen bij wie zorg gesignaleerd is. Wij maken passende afspraken met leerlingen en hun ouders binnen de mogelijkheden en grenzen van onze expertise als lesgever. Dit kunnen roostertechnische afspraken zijn, afspraken op het vlak van wekelijkse persoonlijke ondersteuning of dit kan zijn een toeleiding naar ondersteuning bij specialisten. Door periodiek met elkaar te overleggen, hier kernpartners bij te betrekken, werken wij cyclisch en houden wij korte lijnen met elkaar. Dit met als doel de leerling een zo prettig mogelijke schoolcarrière bieden waarbij hij/zij het beste uit zichzelf kan halen.

## Ondersteuningsroute

Onze sterke basis bestaat uit sterke vakdocenten, mentoren, afdelingsleiders, ons ondersteuningsteam inclusief Begeleider Passend Onderwijs) en onze kernpartners. De sociale emotionele ondersteuning van leerlingen is mentor/docent afhankelijk, globaal gezien in de onderbouw sterker aanwezig dan in de bovenbouw. Ons ondersteuningsteam richt zich op mentorcoaching, leerlingondersteuning en is voorzitter van oudergesprekken voor leerlingen met meervoudige leerbelemmeringen/overige problematiek waarbij gezondheid, verzuim opvallend zijn en extra ondersteuning nodig hebben..

Ons ondersteuningsteam bestaat uit de zorgcoördinator, deze is tevens orthopedagoog, dyslexie coördinator, personal coaches, kernpartners (BPO/SMW/GGD/LP).

Qua verantwoordelijkheid is de route: (docent) - mentor - leerling/ouders-afdelingsleider- ondersteuningsteam- kernpartners. Deze route is cyclisch. Wanneer een leerling in het vizier is, ondersteuningsgesprekken heeft, worden periodieke evaluaties gepland en wordt een leerling binnen het IZAT gevolgd totdat dit niet meer nodig is. Afdelingsleiders en ondersteuningsteam werken nauw samen met de verzuimcoördinator.